

عنوان مقاله:

بررسی سطح همخوانی برنامه درسی قصدشده و اجراشده دروس تربیتی دوره کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

یحیی معروفی - Associate Professor of Educational Sciences at Bu Ali Sina University, Hamedan, Iran

نعمت الله موسی پور - Associate Professor of Educational Sciences at Farhangyan University, Tehran, Iran

حسین حسینی - PhD Candidate of Curriculum Studies, Bu Ali Sina University, Hamedan, Iran

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش، بررسی وضعیت همخوانی برنامه‌های درسی قصدشده و اجراشده دروس تربیتی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان است. روش پژوهش بر اساس هدف کاربردی و براساس روش گردآوری داده‌ها، توصیفی از نوع پیمایشی و جامعه آماری شامل کلیه دانشجومعلمان و استادان رشته علوم تربیتی است که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای و براساس جدول کرجسی و مورگان نمونه‌ای به حجم ۳۰ مدرس دروس تربیتی با حداقل پنج‌سال سابقه تدریس و ۲۲۰ دانشجومعلم رشته آموزش ابتدایی از ۸ پردیس دانشگاه فرهنگیان در سطح کشور انتخاب شد. وضعیت برنامه درسی اجراشده با استفاده از شش پرسشنامه محقق ساخته و فرم سیاهه رفتار تدریس مدرسان بررسی شد. داده‌های جمع‌آوری شده با کمک شاخص‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی تجزیه و تحلیل شد. یافته‌های پژوهش نشان داد میزان همخوانی مولفه‌های اهداف، محتوا، راهبردهای یاددهی-یادگیری و شیوه ارزشیابی برنامه درسی قصدشده با برنامه درسی اجراشده از دیدگاه استادان در حد متوسط و از دیدگاه دانشجومعلمان و نتایج حاصل از سیاهه رفتار کمتر از حد متوسط بوده است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573922>

