

عنوان مقاله:

به گزینی نهاد متولی نظام حکمرانی خانواده در جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، دوره 17، شماره 61 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده‌گان:

محمد صالح طیب نیا - نویسنده مسئول: استادیار، گروه معارف اهل بیت (ع)، دانشکده الهیات و معارف اهل بیت، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

مهندی ستوده فر - دکتری مدیریت امور فرهنگی، دانشکده مدیریت، واحد خوارسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

مسعود شکری خیادانی - دانشجوی دکتری مدیریت سیستم‌ها، گروه مدیریت صنعتی، دانشکده معارف اسلامی و مدیریت، دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران

سه راب هاشمی نژاد - دکتری آینده پژوهی، پژوهشکده آینده پژوهی، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مباحث مهم در حوزه خانواده که در سال‌های اخیر در کشور مطرح بود، تعیین ساختاری برای حمایت از خانواده و کمک به تحکیم بنیان خانواده در کشور است اما هنوز پاسخ مناسب و قاطع کننده‌ای برای آن ارائه نشده است. این پژوهش به دنبال اصلاح نظام حکمرانی خانواده از طریق تعیین و یا ایجاد ساختاری است که به عنوان متولی فرایند فعالیت نماید. پژوهش حاضر کاربردی است و به روش آمیخته (کیفی-کمی) انجام شده است. در بخش کیفی، ضمن آسیب شناسی نظام حکمرانی خانواده با روش مدل سیستم‌مانا (VSM)، مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته عمیق با ۲۵ نفر از خبرگان که به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شده بودند، به منظور شناسایی ساختارهای پیشنهادی نهاد متولی نظام خانواده صورت گرفت و با استفاده از روش تحلیل محتوا، ساختارهای پیشنهادی شناسایی شد. در بخش کمی، ساختارهای پیشنهادی شناسایی شده در قالب یک پرسشنامه و با هدف اولویت‌بندی آن‌ها به خبرگان عرضه شد و پس از آن با روش تاپسیس (TOPSIS) اولویت‌بندی انجام شد. نتایج نشان دهنده این است که از بین ۹ ساختار پیشنهادی در اولویت اول، سازمان راهبری خانواده ذیل مجمع تشخیص مصلحت نظام یا شورای عالی انقلاب فرهنگی است که فراقوه ای بوده و ثبات رویکرد بیشتری در آن نمایان است و در اولویت بعدی سازمان ملی خانواده (معاونت ریاست جمهوری) است که ضمانت اجرایی در آن مشهودتر و قابل تحقق تر است.

کلمات کلیدی:

نظام حکمرانی خانواده، خانواده، تاپسیس، مدل سیستم‌مانا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574226>

