

عنوان مقاله:

پیشینه شناسی فقه معلمی

محل انتشار:

دوفصلنامه علمی مطالعات فقه تربیتی، دوره 9، شماره 17 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

سید نقی موسوی - گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مطالعات معلمی و بومیسازی و اسلامیسازی آن ضرورت دارد و از سوی فقه تربیتی به مثابه رویکردی جدید در تربیت‌پژوهی در حال تولید و رشد است. نوشتار حاضر درصدد است بر یکی از شاخه‌های فقه تربیتی تمرکز نماید و از ظرفیت و پیشینه فقه اسلامی برای طراحی و تاسیس فقه معلمی سخن بگوید. بنابراین نوشتار حاضر با هدف پیشنهادی و با روش توصیفی و تحلیلی درصدد برآمد تا به این سوال بپردازد که در تراث فقهی به چه موضوعاتی از معلمی پرداخته شده است. پس از بررسیها این نتیجه حاصل شد که موضوعاتی چون حکم تعلیم علوم، حکم اجاره بر تعلیم، ضمان معلم و حکم برخی روش های تدریس در فقه مطرح می شده است و کمیت و کیفیت این موضوعات در حاشیه ابوابی چون اجاره، جعاله، صلح، وقف، زکات و غیره توسعه نیافته و لازم است ضمن گونشناسی و طراحی «نظام مسائل معلمی»، در ایجاد و توسعه «فقه معلمی» کوشید.

کلمات کلیدی:

فقه تربیتی، تربیت معلم، مسائل معلمی، تعلیم، ضمان، ولایت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574353>

