

عنوان مقاله:

اثر بخشی مداخله ذهن آگاهی مبتنی بر وب بر اضطراب بیماری کرونا و کیفیت زندگی در بین دانش آموزان ۱۳ تا ۱۸ ساله شهرستان ورزنه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم آهکی ورزنه - کارشناسی ارشد تاریخ فلسفه آموزش و پرورش

علیرضا حیدری ورزنه - کارشناسی ارشد تاریخ فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی مداخله ذهن آگاهی مبتنی بر وب بر اضطراب بیماری کرونا و کیفیت زندگی در بین دانش آموزان ۱۳ تا ۱۸ ساله شهرستان ورزنه « انجام شد. این پژوهش کاربردی به شیوه طرح های نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان ۱۳ تا ۱۸ ساله شهرستان ورزنه بودند که به سبب سهولت کار محقق از روش نمونه گیری استفاده شد به این ترتیب که از ۸ مدرسه متوسطه اول و دوم شهرستان ورزنه، ۲ مدرسه و از هر مدرسه یک کلاس ۳۰ نفره انتخاب شد. آزمون های اضطراب بیماری کرونا و کیفیت زندگی بین دانش آموزان هر دو مدرسه گرفته شد و سپس یک کلاس به عنوان گروه گواه و کلاس دیگر تحت عنوان گروه آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش ۸ جلسه دو ساعته (هفته ای یک جلسه) تحت مداخله ذهن آگاهی مبتنی بر وب قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. پس از برگزاری جلسات آموزشی، مجدداً آزمون اضطراب کرونا و کیفیت زندگی گرفته شد و نتایج بدست آمده با پیش آزمون مقایسه گردید. با توجه به نتایج به دست آمده از آزمون های باکس، لامبدای ویلکز و لون، تحلیل های مربوط به اثرات بین آزمودنی ها نتایج به دست آمده نشان داد که بین دو گروه آزمایش و گواه، در همه مولفه های اضطراب بیماری کرونا (میزان روانی و میزان جسمانی) و کیفیت زندگی (جسمی، روانشناختی، روابط اجتماعی و محیط اجتماعی) در گروه آزمایش به طور معناداری بیشتر از گروه گواه بود.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی مبتنی بر وب، اضطراب بیماری کرونا، اضطراب روانی، اضطراب جسمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574636>

