

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه ریزی اختصاصی دبیران مقاطع مختلف بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با رویکرد توسعه علم و دانش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه کولیوند - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

مشاوره بهره گیری از یک رابطه اصولی و ماهرانه برای تسهیل خودشناسی، قابلیت پذیرش و رشد عاطفی و رشد مطلوب توانایی های فردی است. هدف همه جانبه ی آن فراهم نمودن فرصتی برای حرکت به سوی یک زندگی رضایت بخش و هدفمند است انجمن مشاوران انگلیس (۱۹۹۱). این تعریف با شیوه ای که مشاوره در مدارس را در این کتاب معرفی نموده، هماهنگ است. اهدافی که در این تعریف مشخص شده منطبق بر اهداف تعلیم و تربیت می باشد. هدف مدارس تسهیل خودشناسی و پذیرش و رشد عاطفی است. آنها همچنین هدف رشد و گسترش مطلوب توانایی های شخصی دانش آموزان را دنبال می کنند و هدف نهایی تعلیم و تربیت ایجاد رضایت و تربیت شهروندانی مفید و با تدبیر است. منظور از رابطه که در این تعریف به آن اشاره شده، ارتباط مشاور با مراجع نیست بلکه ارتباط معلم با دانش آموز است. تاکید شده است که این رابطه باید بر دانش نظری و بهره گیری از مهارتهای مشاوره متکی باشد. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، مشاوره ، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574668>

