

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت آموزشی بر پویایی سیستم آموزشی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

ندا کریمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

مولفه های و عناصر متعددی در جهت بهبود سیستم آموزشی و یادگیری محصلین در مقاطع مختلف مورد بررسی قرار گرفته است در این رابطه برای تاثیر پذیری بیش از حد در جهت ارتقا سطح کیفی و آینده نگری این سیستم اجتماعی دو عنصر اساسی معلم و دانش آموز در امر آموزشی و یادگیری را مورد بررسی قرار میدهم و یادگیری مستلزم تعامل فعال و موثر بین این دو عنصر می باشد. راهبردهای آموزشی و روشهای تدریس معلم اعم از حضوری و مجازی (آنلاین) به دبیران آموزش داده شده است معلمان در دوره های مختلف با روشها و راهبردهای آموزشی آشنا می شوند ولی به عنصر اساسی دیگر فرایند آموزش و یادگیری یعنی دانش آموز و روشها و راهبردهای یادگیری او توجه چندانی صورت نگرفته است. به نظر می رسد، فرد و جامعه مجبورند به طریقی در وضعیت خویش دگرگونی ایجاد کنند تا از قافله علم، فناوری و پیشرفت عقب نمانند. برنامه های از پیش تعیین شده، جوابگوی مسایل او نیستند. یک راه برای دستیابی به عملکرد بهتر در مدارس استفاده از روشها و فنون مطالعه و یادگیری است. یکی از ضرورت های نظام آموزشی، موفقیت در ادامه و گسترش مهارتهای لازم تحصیلی در دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

راهبردهای پیشرفت تحصیلی، نظام آموزش و پرورش، شیوه تدریس مدرن، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574673>

