

عنوان مقاله:

مطالعه موانع اجرای سامانه یادگیری الکترونیکی (شبکه شاد) از دیدگاه معلمان متوسطه دوره اول کرمانشاه

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

مریم امیدوار - کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف، مطالعه موانع اجرای سامانه یادگیری الکترونیکی (شبکه شاد) از دیدگاه معلمان دوره متوسطه اول در کرمانشاه بود. این پژوهش، روش اجرای آن به صورت پدیدار شناسی و در زمره پژوهش های کیفی قرار می گیرد. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه معلمان شهر کرمانشاه می باشد که با توجه به ماهیت و روش اجرای پژوهش، روش نمونه گیری هدفمند ملاک محور برای نمونه گیری انتخاب شد. نمونه گیری تا حد اشباع نظری ادامه یافت و تعداد ۱۶ نفر مورد مصاحبه قرار گرفت. ابزار جمع آوری داده ها مصاحبه نیمه ساختارمند بود که با سوال های از پیش تعیین شده مصاحبه ها صورت گرفت. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز به روش کدگذاری سه مرحله ای اشتراوس و کوربین بود و مصاحبه ها در سه مرحله کدگذاری باز، محوری و گزینشی مورد تجزیه و تحلیل با استفاده از نرم افزار MAXQDA ۲۰۱۸ قرار گرفتند. با توجه به نتایج مصاحبه-های انجام شده و استخراج مفاهیم مختلف از مصاحبه ها، در مجموع موانع از قبیل موانع مرتبط با سازمان، معلم، دانش آموز، مدرسه و خانواده شناسایی شدند و راهکار رفع این موانع نیز بررسی شد. اولویت بندی موانع به دست آمده نیز با استفاده از چک لیست مصاحبه به ترتیب برابر با موانع مرتبط با خانواده، مدرسه، سازمان، معلم و دانش آموز از اولویت اول تا پنجم قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

موانع اجرای، سامانه یادگیری الکترونیکی (شبکه شاد)، دیدگاه معلمان، دوره متوسطه، کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574765>

