

عنوان مقاله:

بررسی درس عربی در دوره های متوسطه از نظر نحوه تدریس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رومینا شاهین فرد - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش عربی دانشگاه شهید صدوقی کرمانشاه، ایران .

خلاصه مقاله:

از آنجا که زبان، پدیده‌های بسیار پیچیده است، برای آموزش آن، به ویژه آموزش آن به غیراهل زبان سخنگفتن از یک روش واحد بسیار دشوار است؛ بنابراین استفاده از چند نظریه و چند روش اصولی و نظام مند در پیشبرد آموزش زبان، کارساز و مفید است. آموزش و یادگیری زبان عربی به عنوان یک زبان خارجی برای ما ایرانیان، بنا به دلایل دینی، ملی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و غیره در طول تاریخ مهم بوده است، اما همین روش همواره با بی روشی یا روش های نادرست همراه بوده است. بر این اساس در یادگیری زبان عربی به عنوان یک زبان دوم و غیرمادری، رعایت اصول و روشهای آموزش زبان های خارجی لازم است تا زبان آموز بتواند براساس نیازهای زمان در هر چهار مهارت زبانی توانمند گردد. از طریق چنین مدلی می توان تئوریهای مربوط به هر مکتب فکری یا علوم وابسته به زبان را، مورد ارزیابی قرار داد و عوامل مرتبط در آموزش زبان را به گونه ای غیر متعصبانه تحلیل کرد.

کلمات کلیدی:

عربی؛ تدریس؛ دانش آموزان؛ متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574792>

