

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی بر سازگاری اجتماعی در دانش آموزان بیش فعال

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زهرا رستمخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه جنوب تهران، ایران .

## خلاصه مقاله:

هر کدام از انواع آموزش ها مجازی و حضوری نسبت به دیگری دارای معایب و مزایای متفاوتی هستند. اما آموزش مجازی با توجه به پیشرفت تکنولوژی و امکانات پتانسیلی است که کمتر در مدرسه های کشور از آن بهره برده شده است. آموزش های مجازی در صورت فراهم شدن و گسترش امکانات مجازی در کل کشور می تواند برای پیشرفت و توسعه آموزش در مدرسه ها بسیار مفید باشد و فرصت آموزش برابر و برتر را برای تمام مناطق کشور به صورت یکسان فراهم کند. دسترسی به اساتید برتر و استفاده همگان از کلاس های ایشان مکانیست که قبل از این در اختیار تعداد معدودی از دانش آموزان مدرسه های کشور بوده است و حال می توان حتی با تعامل بیشتر با سایر مدرسه های جهان از آموزش های سطح اول و متنوع برخوردار شد. اما این تغییرات نیازمند زیرساخت های ارتباطی مجازیست که متأسفانه در این خصوص هنوز مشکلاتی وجود دارد. آنچه مسلم است ترکیبی از آموزش مجازی و حضوری در شرایط کنونی بسیار مفید است و میتواند مقدمات گذر از این دوران را فراهم کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش ، مجازی ، سازگاری ، بیش فعال، دانش آموزان .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574802>

