

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد ولی زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی بناب

رحیم عبدالله فام - دکترای مدیریت آموزشی رشته علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بناب

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر یادگیری دانش آموزان انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. که نتایج بدست آمده نشان داده اند، یکی از عوامل مهمی که می تواند میزان موفقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار دهد، روش های تدریسی می باشند که معلمان استفاده می کنند. تدریس از مهمترین عوامل در فعالیت های آموزشی است

کلمات کلیدی:

تدریس گروهی، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574810>

