

## عنوان مقاله:

مسجد و نماز و نقش آن در پیروزی انقلاب اسلامی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

کاظم کلاتگی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم

## خلاصه مقاله:

مکاتب تربیتی هیچگاه خود را فارغ از چارچوبهای بنیادین و اصول نظری معرفی نمیکنند. حتی مکتهایی چون رفتارگرایی، که بر رفتار تاکید میکنند و اهداف کلی و آرمانی را چندان قابل مطالعه و تحقیق نمیدانند، نیز هرگز ادعایی در شکستن حصر قواعد و اصول کلی حاکم بر رفتار را ندارند؛ چرا که پذیرش همین قواعد و اصول کلی سبب امتیاز و تشخیص مکاتب تربیتی و جدایی آنها از یکدیگر میشود. آنچه همه، بر سر آن اتفاق نظر دارند داشتن هدف و روشهای متناسب با آن است. وجود اصول و قواعد کلی آموزش های دینی در مدارس و مناسبات انسانی و مرجعیت آن برای تفسیر رفتارها آنچنان آشکار است که غالباً نیازی به بیان تشریحی آن وجود ندارد. بدیهی است که هیچ کنش و واکنش انسانی نمیتواند در خلا و بدون ضابطهای مشخص آغاز، و بیهدف پایان پذیرد. رفتارهای یکسان زیادی میتوان یافت که خاستگاه واحدی ندارند؛ به منظور متفاوتی انجام میشوند و احتمالاً نتایج مختلفی نیز به بار میآورند.

## کلمات کلیدی:

آموزش؛ اسلام؛ تعلیم و تربیت؛ دین؛ نماز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574853>

