

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های آموزشی کامپیوتری بر افزایش خلاقیت کودکان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

شایان سعادت مرنی - کارشناسی آموزش ابتدایی علامه طباطبایی اردبیل واحد آزادگان نیر

امید رضا صحبت زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی علامه طباطبایی اردبیل واحد آزادگان نیر

ماهان جباری - کارشناسی آموزش ابتدایی علامه طباطبایی اردبیل واحد آزادگان نیر

علیرضا ثابت نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی علامه طباطبایی اردبیل واحد آزادگان نیر

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق، بررسی تاثیر بازی های آموزشی کامپیوتری بر افزایش خلاقیت دانش آموزان است که زمینه آموزش و رشد دانش آموزان را هرچه بیشتر فراهم می سازد. روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج: بازیهای آموزشی میتوانند نوع جدیدی از سواد را آموزش دهند و تفکر انتقادی و فعال را تقویت کنند. متخصصان آموزشی، بهره گیری از این بازیها را در رشد مهارتهای ذهنی، عاطفی، حرکتی و اجتماعی مفید می بینند و معتقدند بازیها این ظرفیت را دارند که آموزش سازماندهی شده ای را براساس نیاز، سبک و سرعت یادگیری یادگیرندگان ارائه دهند. استفاده از بازی های آموزشی در کلاس درس، به طور خاص باعث افزایش یادگیری موضوعات درسی، تمرین و مرور درسهای قبلی با شیوههای جذاب و ارزشیابی و خودارزیابی دانش آموزان، به دور از هرگونه اثر منفی میشود. همچنین این بازیها، به علت آنکه دربرگیرنده ی کنش و واکنش متقابل و تبادل ایده ها و تفکرات بین بچه ها و بزرگترهاست، بر استمرار انگیزش کودکان، تقویت علاقه و جذب شدن در تجربه و یادگیری تاثیر میگذارد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، بازی رایانه ای، یادگیری، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1574858>

