

عنوان مقاله:

تبیین نقش مدیریت تحول گرا در ساخت مدارس نوآور

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

صبا منصوری - آموزگار پایه سوم. ناحیه یک آموزش و پرورش کرمانشاه. مدرسه شهید صادق صابون پز

حکمت مرادی - مدیرآموزگار چند پایه مدرسه امام محمد باقر(ع) شهرستان دالاهو

خلاصه مقاله:

بی شک نظام های آموزشی بدون مدیریت و رهبری موثر قادر نخواهند بود که پاسخ وی مسئولیت های روز افزون خویش باشند از طرفی تمامی اولیاء دانش آموزان و نظام های آموزشی تمایل دارند که تربیت فرزندان را به دست افرادی بسپارند که دارای عملکرد مثبت و اثر بخش باشند. مدیران و رهبران آموزشی در مدارس بر همه جنبه های مدارس اثر میگذارند آنان سیستمی را اداره می کنند که محصول نهایی آن انسان متعلم است، بنابراین مدیریت و رهبری در مدارس بیشترین تاثیر بر اهداف مدرسه و دانش آموزان میگذارند. مدیریت تحولگرا از ویژگیهای بارز نظامهای آموزشی در ده ه اخیر به شمار میرود. این مهم، به ویژه در کشورهای پیشرفته جهان به دگرگونیهای مهمی در روشهای اداره و راهبری مراکز آموزشی و آموزشگاهی به وجود آورده است. آشنایی با این شیوه ها، رهبران آموزشی و آموزشگاهی را قادر میسازد تا تب رهبری سازمان خود را بسنجد و به عنوان قطب نمای علمی، حرکت خود را از برنامه روزی به برنامه ریزی تغییر داده، همچنین به رفع ابهامات عملکردی بپردازند؛ در نتیجه اهداف و رسالتهای آموزش و پرورش را محقق سازند. در این پژوهش سعی شده است نقش مدیریت تحولگرا در ساخت مدارس نوآور تشریح شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت تحول گرا، نوآوری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575001>

