

عنوان مقاله:

چگونه توانستم اضطراب و ترس جدایی دانش آموز پایه اول از مدرسه را کاهش دهم؟

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدجواد کاظمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

عباس عرب - مدرس دانشگاه فرهنگیان، دکترای مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

اضطراب جدایی یکی از مسائل مهم و از شایع ترین مشکلات کودکان ابتدایی است. و در آن دانش آموز هنگام جدایی از والدین خود مخصوصا مادر دچار اضطراب و ترس شدید و بیش از حد کنترل میشود که باعث مشکلاتی از جمله ترس از معلم و مدرسه و حتی رهایی و فرار از مدرسه می شود. هدف پژوهش حاضر کاهش اضطراب جدایی و ترس دانش آموزان از محیط مدرسه و معلم در پایه اول دبستان است. این پژوهش کاربردی، کیفی و از نوع اقدام پژوهی است. در این پژوهش به علت شایع بودن این مشکل در میان خانواده ها به آن پرداخته شده است و از روش های متنوعی مانند مشاهده بالینی، مصاحبه، مصاحبه با متخصصان مرتبط به موضوع و استفاده از منابع کتابخانه ای است. همچنین از پرسشنامه استاندارد اختلال اضطراب جدایی مانی کاواسگارا در این پژوهش استفاده شده است. خوشبختانه یافته های پژوهش که با استفاده از راه حل های متنوع انجام شده است، حاصل از تغییر رفتار دانش آموز در کاهش اضطراب جدایی حکایت می کند.

کلمات کلیدی:

اضطراب جدایی، ترس از مدرسه، کاواسگار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575004>

