

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس درس و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

راحله برغشی اصل - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه مرکز دخترانه ارونند آبادان

زهرا یاراحمدی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد خرم آباد

خلاصه مقاله:

معلم، محور اصلی نظام اجتماعی کلاس درس است، که با برقراری ارتباط با دانش آموان می تواند در تحول روانی و اجتماعی آنان نقش موثر ایفا کند. معلمین برای مدیریت کلاس، با مشکلات و چالش های فراوانی در زمینه نیازهای منحصر به فرد و متنوع آموزشی، رفتاری و عاطفی خود و فراگیران مواجه اند. این پژوهش با هدف بررسی مدیریت کلاس درس و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شده است. پژوهش حاضر به روش مروری- کتابخانه ای با مطالعه ی نظر اندیشمندان در این زمینه انجام شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد، که برای مدیریت بهینه کلاس با هدف آگاه سازی، حساس سازی و توانمند سازی معلم، بایستی به ارتباط و هماهنگی بین اجزا، ترکیب و همنشینی مولفه ها با خصلت کل گرایي توجه گردد. با افزایش منبع کنترل درونی در معلمان، خصوصا با تاکید بر مهارت های مدیریت کلاس و نظم می توان هم زمینه های افزایش خودکارآمدی در تدریس و کنترل کلاس را به وجود آورد و هم جو محیطی کلاس را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

مدیریت، پیشرفت تحصیلی، کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575011>

