

## عنوان مقاله:

بررسی کارآمدترین روش های تدریس به شکل بازی و سرگرمی روی دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدایی

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمانه الغوثی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد چالوس

بنت الهدی غرایان زندی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد نوشهر چالوس

## خلاصه مقاله:

نیاز به روشهای نوین تدریس با توجه به پیشرفت روز افزون علم و فناوری حس میشود، باید به دنبال روشهای تدریسی بود تا بتوان دانش آموزان را از حفظ طوطی وار به سوی یادگیری سوق داد بازی در عین این که وسیله سرگرمی است، جنبه آموزندگی و سازندگی نیز دارد و در برخی موارد اشتغال کودک به بازی بیش از ارزش خواندن کتاب است، کودکان در خلال بازیها به ویژه بازیهای آموزشی، به مفاهیم ذهنی جدیدی دسترسی پیدا میکنند و مهارتهای بیشتر و بهتری را کسب میکنند اصول روشهای تدریس فعال نسبت به روشهای دیگر از بازدهی بهتری برخوردارند. یکی از این روشهای تدریس فعال بازی میباشد. کودک با بازی کردن محیط و دنیای خودش را میشناسد. بازی از جمله روشهای بسیار مفید برای ایجاد انگیزه و جذاب برای درگیر کردن کودک با مباحث آموزشی است که بعضا کمتر مورد توجه قرار گرفته است. هدف از انجام این مقاله بررسی کارآمدترین روش های تدریس به شکل بازی و سرگرمی روی دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدایی است. در این تحقیق از منابع کتابخانه ای استفاده شده است. نتایج نشان داد روش های تدریس اگر با بازی همراه شوند نتایج بهتری به همراه خواهند داشت.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، بازی و سرگرمی، یادگیری، تدریس فعال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575027>

