

عنوان مقاله:

درمان و افزایش کیفیت زندگی کودکان بیشفعال و بهبود نشانه ها از طریق آموزش به خانواده ها

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شبهم دودکانلوی میلان - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس علامه طباطبایی ارومیه دانشگاه فرهنگیان

زهره غلامی اقدام گورچین قلعه - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس علامه طباطبایی ارومیه دانشگاه فرهنگیان

مرضیه ورزیده - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس علامه طباطبایی ارومیه دانشگاه فرهنگیان

کیمیا نعمتی آغبلاغ - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس علامه طباطبایی ارومیه دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

بیش فعالی یکی از مشکلات عمده ای است که معلمان را بسیار آزار میدهد. در مدرسه مداخلات باید بر عملکرد آموزشی تاکید داشته باشد. کودکانی که از کمبود محبت رنج میبرند بیشتر به مشکلات بیشفعالی برخورد میکنند. مطالعه حاضر یک مطالعه کار آزمایی بالینی و آینده نگر است که در سال ۱۴۰۱ در کلینیک مشاوره و بهداشت روان کودکان انجام شد. جمعیت نمونه با توجه به فرمول آماری و یا نمونه گیری آسان، شامل ۳۲ کودک که دچار بیش فعالی بودند، میشد. نمونه آماری، معیارهای خروج را که شامل عقب ماندگی ذهنی، ابتلا به بیماریهای مزمن، مصرف دارو و علل ارگانیکی بیش فعالی است، نداشتند. نتایج به دست آمده توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نشان داده شد، میتوان کیفیت این دسته از دانش آموزان را بهبود بخشید ولی رابطه معناداری بین آموزش به خانواده ها و بیش فعالی کودکان وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، مدرسه، اختلالات یادگیری، عملکرد آموزشی، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575042>

