

## عنوان مقاله:

اثربخشی مدیریت آموزشی بر روند تربیتی و تحصیلی دانش آموزان مدرسه

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

لیلا کشاورزی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

بهناز دستاران - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

حتی بهترین مدیران نمیتوانند به تنهایی از عهده شغل مدیریت برآیند آنها نیاز به ترغیب زیردستان برای انجام کارهای سازمان دارند باید به زیردستان اعتماد کنند و قادر به تفویض مسئولیتها بین آنها باشند ویژگی مشترک در تمام مدیران موفق توانایی آنها در کار گروهی و پیوند با زیردستانی است که قادر به همکاری در جهت اداره بهینه سازمان هستند. مدارس از مدیران و معلمان تشکیل شده اند و معلمان ارزشها و باورها و انگیزه های متفاوت و درعین حال یگانه های دارند شیوه رفتاری مدیران آمیخته با هنجارها، ارزشها و باورهای فرهنگی، مدارس را تشکیل میدهد. این پژوهش با هدف اثربخشی مدیریت آموزشی بر روند تربیتی و تحصیلی دانش آموزان مدرسه انجام شده است. هدف از پژوهش حاضر اثربخشی مدیریت آموزشی بر روند تربیتی و تحصیلی دانش آموزان مدرسه است. ما در این تحقیق از روش توصیفی تحلیل استفاده کردیم. نتایج نشان داد داشتن برنامه توجه به روشهای تدریس ارزشیابی مستمر از روشها و میزان دست یابی به اهداف و تقویت مدیریت که نتیجه همه تلاشها و اقدامات آن معطوف به رضایت دانش آموزان و توسعه یادگیری و نیز توجه به پشتیبانی و تامین امکانات مالی و فیزیکی و از همه مهمتر رسیدگی به وضعیت معیشتی معلمان که در راستای اهداف فوق مجدداً تلاش مینمایند در بهبود بخشیدن به مدیریت مدرسه مهم و ضروری است.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، مدیریت آموزشی، دانش آموزان، تربیت، انگیزه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575056>

