

عنوان مقاله:

بررسی ارزش و اهمیت و تاثیر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه ردایی - لیسانس حوزه علمیه امام حسین (ع)

کبری سام - لیسانس حوزه علمیه امام حسین (ع)

سکینه ردایی - لیسانس حوزه علمیه امام حسین (ع)

مریم صفی - کاردانی تربیت بدنی دانشگاه آزاد واحد آزادشهر

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین به عنوان قانون اساسی نظام تعلیم و تربیت ایران قرار دارد که در مقدمه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آمده است تحقق ارزشها و آرمانهای متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی علمی اجتماعی و اقتصادی است. سند تحول بنیادین از جمله مهمترین اسناد در زمینه آموزش و پرورش است. سند تحول برای متحول ساختن آموزش و پرورش امری ضروری است و معلمان و مربیان برای نیل به اهداف و آرمان های نظام جمهوری اسلامی، باید متناسب با آن عمل کنند. زمینه شکل گیری شخصیت و رشد همه جانبه افراد در دوره ابتدایی می باشد و این دوره از اهمیت ویژه برخوردار است. در این تحقیق از روش کتابخانه ای استفاده شده است و از تمامی منابع و کتابهای موجود اطلاعات مورد نیاز گردآوری شده است. هدف تحقیق انجام شده بررسی ارزش و اهمیت و تاثیر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دوره ابتدایی است. نتایج نشان داد سند تحول بنیادین برای تحقق اهداف تعلیم و تربیت و دستیابی به حیات طیبه امری ضروری است و در دوره ابتدایی جهت تحقق اهداف متعالی نظام تعلیم و تربیت که همان رشد و تربیت انسانهای موحد، مومن، معتقد به معاد، مسئولیت پذیرو... نیاز می باشد.

کلمات کلیدی:

سند تحول، ابتدایی، آموزش و پرورش، انقلاب اسلامی، حیات طیبه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575068>

