

## عنوان مقاله:

میزان انطباق محتوای برنامه درسی دندانپزشکی عمومی با نیازهای شغلی از دیدگاه دندانپزشکان شاغل بیرجند

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 21، شماره 84 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا رضایی - *Dentistry Student, Student Research Committee, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran*

خیرالنساء رمضان زاده - *PhD candidates, Education Development Center & ۳ PhD candidates, Department of Educational Sciences, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Birjand University, Birjand, Iran*

حمید عباس زاده - *Associate Professor, Department of Oral and Maxillofacial Pathology, Faculty of Dentistry, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: کوریکولوم نیاز به ارزیابی مجدد حین اجرا دارد. توانمندی پایین فارغ التحصیلان می تواند به عدم انطباق محتوای کوریکولوم با نیاز شغلی مربوط باشد. مطالعه حاضر با هدف بررسی میزان انطباق محتوای برنامه درسی دندانپزشکی عمومی با نیازهای شغلی از دیدگاه دندانپزشکان شاغل در شهر بیرجند به همراه ارزیابی مهارت دندانپزشکان در ابتدای شروع به کار در سال ۱۳۹۹ انجام شد. روش ها: مطالعه از نوع توصیفی مقطعی بود و در سال ۱۳۹۹ در بیرجند انجام شد. گروه هدف دندانپزشکان عمومی شهر بیرجند (۸۵ نفر) بود که به صورت سرشماری وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته ای مشتمل بر سه بخش اطلاعات دموگرافیک، میزان انطباق محتوا برنامه درسی با نیاز شغلی (شامل ۶ زیر گروه، ۹۳ سوال دروس تئوری قبل و بعد از علوم پایه، دروس عملی قبل و بعد از علوم پایه، دروس پره کلینیک و کارورزی) و مهارت دندانپزشک در ابتدای شروع به کار (۵۱ سوال) با مقیاس ۵ گزینه ای لیکرت بود. لینک پرسشنامه الکترونیک برای دندانپزشکان از طریق پیام رسان های اجتماعی (تلگرام و واتساپ) ارسال شد. داده ها توسط نرم افزار اکسل ۲۰۱۳ و با استفاده از آمار توصیفی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج: تعداد ۷۴ پرسشنامه توسط دندانپزشکان تکمیل و تحلیل شد. در دروس علوم پایه دو درس علوم تشریحی (۵۶۵/۳±۸۸۲/۰) و سلامت دهان و جامعه (۴۲/۳±۹۶۱/۰) بیشترین و انگل شناسی (۱۱۶/۲±۸۵/۰) و بیوشیمی (۱۵۹/۲±۹۸/۰) کمترین انطباق با نیاز شغلی را داشت. در سایر دروس، انطباق با نیاز شغلی در حد مطلوب بود. میزان مهارت دندانپزشکان پیرامون درمان سینوس باز شده، فوریت های پزشکی، ساخت پلاک ارتودنسی و جراحی افزایش طول تاج بسیار کم بود. نتیجه گیری: با توجه به میزان انطباق کم برخی دروس نظری و عملی علوم پایه، استفاده از روش های نوین آموزشی نظیر ادغام افقی یا عمودی کوریکولوم جهت برقراری ارتباط بین علوم پایه و بالینی ضروری است.

## کلمات کلیدی:

Curriculum, Dentistry, Job skills, Skills, Coordination, برنامه درسی، رشته دندانپزشکی، مهارت شغلی، دندانپزشک.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575241>



