

## عنوان مقاله:

طراحی و اعتباریابی پرسشنامه سنجش توانمندی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 21، شماره 84 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

نسرين الهی - Associate Professor, Nursing Care Research Center in Chronic Diseases, Nursing & Midwifery Faculty, Department of Nursing of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

ندا صیادی - Assistant Professor, Nursing Department, Faculty of Nursing and Midwifery of Ahvaz Jundishapur University of medical sciences, Ahvaz, Iran

مهرناز مرادی کل بلندی - Assistant Professor, Nursing Department, Faculty of Nursing and Midwifery of Ahvaz Jundishapur University of Medical sciences, Ahvaz, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: سنجش تعهد حرفه ای و فرایند یاددهی-یادگیری اعضای هیات علمی مستلزم ابزاری معتبر، متناسب با فرهنگ حاکم است. طراحی و اعتباریابی پرسشنامه سنجش توانمندی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی انجام شد. روش ها: این مطالعه روش شناسی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز طی ۴ مرحله در سال ۱۳۹۷ انجام شد. ابتدا با استفاده از روش تحلیل محتوا مفهوم توانمندسازی اعضای هیات علمی تبیین شد. جهت ساخت ابزار نتایج حاصل از بررسی متون، ابزارهای اندازه گیری و مصاحبه با مشارکت کنندگان استخراج و عبارات مناسبی که ابعاد مختلف مفهوم را پوشش می داد، تدوین شد. جهت تعیین روایی از روایی صوری، محتوا و سازه استفاده شد. پایایی با بهره گیری از همسانی درونی و ثبات بررسی شد. از تحلیل عامل اکتشافی جهت تعیین ساختار زیربنایی پرسشنامه و برای ارزیابی کفایت تعداد نمونه و تناسب تحلیل برای شناسایی ساختار به ترتیب از شاخص KOM و آزمون بارتلت استفاده شد. تعداد ۲۱۰ دانشجوی ۲۰ عضو هیات علمی به صورت تصادفی در مطالعه شرکت کردند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های توصیفی و تحلیلی استفاده شد. نتایج: ابتدا ۶۸ آیتم در طراحی پرسشنامه تایید شد و در فرایند روایی و پایایی تعداد گویه ها به ۴۱ مورد رسید. شاخص روایی نسبت و شاخص محتوا ۷۹٪ و ۹۲٪ به دست آمد. تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد شش عامل (عملکرد جامع در زمینه تدریس، مسوولیت های آموزشی، ارزشیابی توانمندساز، همکاری و ارتباط حرفه ای، عملکرد پژوهشی و فعالیت های مدیریتی- حرفه ای) دارای مقدار ویژه بیش از یک شدند، که ۷۵٪ واریانس، را تبیین می کند. پایایی ابزار با همسانی درونی ( $\alpha=0.94$ ) و ثبات از طریق آزمون مجدد تایید ( $ICC=0.992$ ) شد. نتیجه گیری: نتایج دلالت بر استحکام ساختار عاملی، روایی و پایایی ابزار سنجش توانمندی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی دارد. لذا می تواند به عنوان ابزاری معتبر به کار گرفته شود.

## کلمات کلیدی:

Design of instruments, ability, psychometrics, faculty member, توانمندی, عضو هیات علمی, پرسشنامه, اعتباریابی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575242>



