

## عنوان مقاله:

بررسی بودجه بندی سوالات مورد تخصصی رشته های مرتبط با سرطان بالغین در ایران در یک بازه زمانی پنج ساله

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 20، شماره 83 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مسیح صبوری - Isfahan University of Medical Sciences

فرشید اربابی - Isfahan University of Medical Sciences

مصطفی دهقانی پوده - Tehran University of Medical Sciences

## خلاصه مقاله:

مقدمه: آزمون مورد را می توان به عنوان هدایت کننده ی اصلی برای کسب دانش در دوره دستیاری دانست. لذا لازم است که این امتحانات در جهت نیازهای جامعه باشد. مطالعه حاضر با هدف تعیین بودجه بندی سوالات مورد تخصصی رشته های مرتبط با سرطان بالغین و کیفیت آنان را در یک بازه زمانی پنج ساله (۱۳۹۲-۱۳۹۶) انجام شد. روش ها: در این مطالعه توصیفی مقطعی کلیه ۴۹۲ سوال آزمون های مورد تخصص رادیوتراپی انکولوژی ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ و فوق تخصص هماتولوژی و سرطان بالغین از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ بررسی شد. نمونه گیری از سوالات آزمون های بصورت دردسترس بود. بودجه بندی سوالات از نظر پراکندگی و تاکسونومی بلوم در سه دسته یعنی دانشی و درک، کاربرد و تحلیل و ترکیب و ارزشیابی بررسی شد. فراوانی و فراوانی نسبی سوالات در سال های مختلف محاسبه شد. نتایج: بیش ترین درصد فراوانی سوالات آزمون های مورد تخصصی هماتولوژی و انکولوژی مربوط به تاکسونومی یک و سپس تاکسونومی دو بوده است (۲۶۵ سوال تاکسونومی یک و ۱۱۵ سوال تاکسونومی دو). اما در رویکرد کلی درمانی تنها سوالات مربوط به غدد، بیش تر در تاکسونومی سه قرار داشت. مواردی همچون عوارض سرطان و طب تسکینی نیز فاقد سوال در آزمون ها بود. نتیجه گیری: برخلاف انتظار ما، در اکثر موارد سوالات در تاکسونومی یک و گاهی در تاکسونومی دو قرار داشت. لذا لازم است سوالات به خصوص در حوزه های تشخیصی و درمانی سطوح بالاتر شناختی را هدف قرار دهند. همچنین پیشنهاد می شود استادان در رابطه با طراحی سوال در سطوح بالای شناختی آموزش داده شوند.

## کلمات کلیدی:

oncology, clinical oncology, educational assessment, adult cancer, national board exams, Blume's taxonomy, blue print, امتحان مورد تخصصی، بلوپرینت، بودجه بندی سوالات، سرطان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575326>

