

عنوان مقاله:

استاندارد سازی فرایند گزارش صبحگاهی گروه داخلی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 19، شماره 82 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بتول زمانی - Kashan University of Medical Sciences

منصوره مومن هروی - Kashan University of Medical Sciences

زریچهر وکیلی - Kashan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: گزارش صبحگاهی از کاربردی‌ترین روش‌های آموزش بالینی است. این مطالعه با هدف بررسی وضعیت موجود گزارش صبحگاهی گروه داخلی دانشگاه علوم پزشکی کاشان به منظور شناسایی نقاط ضعف و آموزش استاندارد سازی این فرآیند مهم آموزشی انجام شد. روش‌ها: این مطالعه نیمه تجربی در گروه آموزشی داخلی دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۹۴ انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بر اساس استانداردهای آموزش بالینی تدوین شده توسط حوزه‌ی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بود. ابتدا با حضور در گزارش صبحگاهی و نظرسنجی از کارآموزان، کارورزان و دستیاران گروه نقاط ضعف شناسایی شد. نمونه‌گیری به صورت سرشماری از تمام فراگیران بخش داخلی در زمان مطالعه انجام شد (شامل ۱۵ کارآموز، ۶ کارورز و ۹ دستیار). سپس نحوه‌ی برگزاری صحیح گزارش صبحگاهی به اعضای هیات علمی با روش سخنرانی آموزش داده شد. پس از آموزش مجدداً با همان پرسشنامه نظرسنجی به عمل آمد و میزان تغییر در رعایت استانداردهای آموزشی قبل و بعد از تغییرات بررسی گردید. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های Chi-square test و Fisher's exact test مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: استانداردهایی که افزایش رعایت کامل آن‌ها پس از مداخله معنادار بود عبارتند از: رعایت کامل "بحث مرحله به مرحله" ($p < 0.01/0$)، "طرح تشخیص افتراقی" ($p = 0.01/0$)، "بحث در مورد آزمایش‌های تشخیصی" ($p < 0.001/0$)، "بحث در مورد رویکرد سیستماتیک" ($p = 0.005/0$)، "بحث در مورد تصاویر رادیولوژی" ($p = 0.002/0$)، "ایجاد موقعیت مناسب برای ارتباط استادان با فراگیران" ($p = 0.004/0$)، "توجه به حضور و غیاب فراگیران" ($p = 0.001/0$)، "ارتباط چشمی استادان با شرکت کنندگان" ($p = 0.042/0$). نتیجه‌گیری: آموزش اعضای هیات علمی گروه داخلی در زمینه‌ی گزارش صبحگاهی، در استاندارد نمودن آن تاثیر داشت و می‌توان با استمرار آن در جهت ارتقای کیفیت و انطباق بیشتر با استانداردها حرکت کرد.

کلمات کلیدی:

Morning report, standardization, educational department, department of internal medicine

گزارش صبحگاهی، استانداردسازی، گروه آموزشی، گروه داخلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575374>

