

عنوان مقاله:

ارزیابی آزمون علوم پایه دندانپزشکی از دیدگاه دانشجویان دانشکده های دندانپزشکی اصفهان، یزد، کاشان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 19، شماره 82 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نکیسا ترابی نیا - Isfahan University of Medical Sciences

سید محمد رضوی - Isfahan University of Medical Sciences

شهرام شایان - Isfahan University of Medical Sciences

زهرا حاتم زاده - Isfahan University of Medical Sciences

محسن ریسی - Isfahan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از مهم ترین وظایف آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور، تربیت و آموزش دانشجویان دوره عمومی است. مطالعات انجام شده در زمینه علوم پایه بیش تر در راستای ارزیابی کیفیت آموزشی دروس علوم پایه است و کم تر مطالعه ای به ارزیابی کیفیت آزمون علوم پایه پرداخته است. این مطالعه با هدف بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی اصفهان، یزد، کاشان در مورد آزمون جامع علوم پایه در سال ۱۳۹۶ انجام شد. روش ها: در این مطالعه توصیفی-مقطعی، ۲۸۰ دانشجوی دندانپزشکی دانشگاه های اصفهان، یزد و کاشان به صورت سر شماری شرکت کردند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ای از پیش ساخته توسط نصری که روایی و پایایی آن تایید شده بود، شامل ۲۶ سوال پنج گزینه ای در هفت حیطه بود. داده ها با استفاده از آزمون آنالیز واریانس یک طرفه، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون T-test تجزیه و تحلیل گردید. نتایج: مقایسه میانگین نمرات به تفکیک دانشگاه حاکی از تفاوت معنادار در حیطه ی فواید آزمون (۰/۵۰۵، p=۰/۰۵) و محتوای سوالات (۰/۷۱۷/۳، p=۰/۰۵) بین دانشگاه ها است. بر اساس سهمیه ی قبولی دانشجویان در دانشگاه تفاوت معناداری بین دو جنس در هیچ کدام از حیطه ها دیده نشد. براساس آزمون آنالیز واریانس یک طرفه در میانگین نمره به تفکیک ترم تحصیلی تفاوت معناداری درحیطه محتوا سوالات (۰/۳۶۲/۲، p=۰/۰۵) و فواید آزمون (۰/۰۵۹/۳، p=۰/۰۵) مشاهده شد. نتیجه گیری: در این مطالعه اگر چه اکثر دانشجویان، آزمون علوم پایه را برای سنجش اطلاعات ضروری دانسته اند ولی نمره امتحان را بیانگر دانش دانشجو نمی دانستند. با در نظر گرفتن نتایج تحقیق به نظر می رسد تجدید نظر در مورد آزمون علوم پایه و برگزاری آن به عنوان آزمون جامع دندانپزشکی در اواخر دوره عمومی فواید منطبق تری با اهداف کوریکولوم جدید دندانپزشکی در پی دارد.

کلمات کلیدی:

View, Dental student, Basic science exam, دیدگاه, دانشجویان دندانپزشکی, آزمون علوم پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575389>



