

عنوان مقاله:

رضایت مندی دانشجویان پزشکی نسبت به برنامه ی آموزشی دستیار اطلاعات بالینی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 19، شماره 82 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرضیه طهماسبی - Isfahan University of Medical Sciences

پیمان ادیبی - Isfahan University of Medical Sciences

فیروزه زارع فراشبندی - Isfahan University of Medical Sciences

ابوالفضل طاهری - Isfahan University of Medical Sciences

احمد پایی - Isfahan University of Medical Sciences

علیرضا رحیمی - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

خلاصه مقاله:

مقدمه: بررسی میزان رضایت فراگیران از آموزش همواره یکی از معیار های سنجش کارایی نظام های آموزشی در حوزه سلامت بوده است. مطالعه ی حاضر با هدف بررسی میزان رضایت دانشجویان پزشکی دوره ی کارآموزی از اجرای برنامه ی آموزشی دستیار اطلاعات بالینی انجام شد. روش ها: این پژوهش نیمه تجربی به صورت طرح تک گروهی با پس آزمون انجام شد. در این پژوهش تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری غیراحتمالی آسان براساس ترتیب زمانی انتخاب شدند. مداخله ی آموزشی دستیار اطلاعات بالینی در مدت ۱۰ روز انجام شد. بدین صورت که یک نفر به عنوان دستیار اطلاعات بالینی به همراه دانشجویان کارآموزی در راند بالینی شرکت می نمود، سوالات بالینی دانشجویان را یادداشت و نحوه ی جستجوی سوالات را آموزش می داد. پس از اتمام راند بالینی، دستیار اطلاعات بالینی هر روز یک کارگاه آموزشی در زمینه ی آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی برای دانشجویان برگزار نمود. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته پس از تایید روایی و پایایی استفاده شد. پرسشنامه دارای ۲۷ پرسش بسته (در قالب طیف لیکرت پنج گزینه ای) و یک پرسش باز بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار اکسل و روش های آماری توصیفی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج: میانگین نمره رضایت دانشجویان پزشکی دوره ی کارآموزی از محتوا (۵۵/۱۰±۳۴/۴)، مدرس (۶۵/۹۰±۲۳/۴)، روش های آموزشی (۴۷۰/۰±۸۵/۳)، امکانات و تجهیزات محیط آموزشی (۸۷۲/۰±۶۴/۳) است. همچنین میزان علاقه کارآموزان پزشکی به اجرا و ادامه ی این برنامه ی آموزشی ۵۰ درصد خیلی زیاد، ۴۰ درصد زیاد و ۱۰ درصد متوسط است. نتیجه گیری: رضایت کلی دانشجویان پزشکی دوره ی کارآموزی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از برنامه آموزشی دستیار اطلاعات بالینی از لحاظ محتوا، مدرس، روش های آموزشی و امکانات و تجهیزات در سطح بالا و قابل توجهی بود.

کلمات کلیدی:

Clinical Informationist, Clinical Librarian, Educational Program, Medical Students, Satisfaction

دستیار اطلاعات بالینی، کتابدار بالینی، برنامه ی آموزشی، دانشجویان پزشکی، رضایتمندی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575407>



