

عنوان مقاله:

ارزیابی توانایی های علمی و آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 19، شماره 82 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احمد صداقت - Shahid Rajaee Teacher Training University

رویا محمد بیگی - Hamadan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: اولین گام برنامه ریزی آموزشی شناسایی نیازهای آموزشی و اولویت بندی آنها است که اگر این مرحله به درستی انجام شود، اجرای فرایندهای توسعه ای آموزشی راحت تر و موثرتر خواهد بود. این مطالعه با هدف تعیین توانایی های علمی و آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان از دیدگاه ایشان اجرا گردید. روش ها: این مطالعه مقطعی در سال ۱۳۹۶ در دانشگاه علوم پزشکی همدان صورت پذیرفت. جامعه آماری شامل کلیه اساتید دانشگاه علوم پزشکی همدان بود، که ۲۰۵ نفر از اساتید با روش نمونه گیری تصادفی طبقه های انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود که پس از تایید روایی و پایایی آن اساتید نظرات خود را در مورد توانایی های علمی و آموزشی در چهار حیطه بر اساس مقیاس ۵ درجه ای لیکرت با امتیاز ۱ تا ۵ اظهار نمودند. داده ها پس از جمع آوری از طریق آزمونهای آماری t تک نمونه ای و تحلیل واریانس فریدمن تجزیه و تحلیل گردید. نتایج: از نظر اعضای هیات علمی، میانگین توانایی های علمی و آموزشی بر اساس امتیاز به ترتیب مهارت طراحی برنامه درسی (میانگین امتیاز = $3 \pm 10/4$)، به مهارت یاددهی و یادگیری (میانگین امتیاز = $2 \pm 24/4$)، مهارت ارزشیابی آموزشی (میانگین امتیاز = $2 \pm 31/4$) و مهارت مشاوره و ارتباط (میانگین امتیاز = $2 \pm 53/4$) به ترتیب به عنوان اولویتهای توانایی های علمی و آموزشی، از دیدگاه اساتید بود. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه بیانگر این مساله بود که لازم است تمهیداتی در مورد حوزه طراحی برنامه درسی از نظر اعضای هیات علمی به عنوان اولویت اول توانایی های علمی و آموزشی اتخاذ شود و برگزاری دوره های آموزشی خاص جهت آشنایی بیش تر اساتید با عناصر و مولفه های طراحی برنامه درسی در دانشگاه علوم پزشکی همدان فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

Academic and educational abilities, educational skills, educational evaluation

توانایی های علمی و آموزشی، مهارت های آموزشی، ارزیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575415>

