

## عنوان مقاله:

تبیین نقش وضعیت اجتماعی-اقتصادی با میانگیری بهزیستی ذهنی در پیش بینی موفقیت تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 19، شماره 82 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مژگان محمدی مهر - (Artesh University of Medical Sciences (AJA

علی قاسمی - (Artesh University of Medical Sciences (AJA

## خلاصه مقاله:

مقدمه: موفقیت تحصیلی از مهم ترین مشکلات فراروی نظام آموزشی دانشگاه ها است که بررسی عوامل تاثیرگذار بر آن اهمیت دارد. لذا مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر وضعیت اجتماعی اقتصادی و بهزیستی ذهنی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارتش انجام شد. روش ها: در این مطالعه توصیفی همبستگی، جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارتش مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود. نمونه مورد نظر در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از کل جامعه آماری در دسترس به تعداد ۳۱۰ نفر انتخاب شده است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه روا و پایایی بهزیستی ذهنی میگز مای و کیز (Magyar-Mae & Keyes) و پرسشنامه وضعیت اجتماعی- اقتصادی اسلامی و همکاران بود. موفقیت تحصیلی بر اساس نمره معدل دانشجویان بررسی شد. تجزیه و تحلیل داده ها با کمک نرم افزار لیزرل (Lisrel-۸.۸) انجام شد. نتایج: اثرات مستقیم زیر متغیر های بهزیستی ذهنی بر موفقیت تحصیلی به ترتیب بهزیستی روانی ۴۶٪، بهزیستی عاطفی ۲۲٪ و بهزیستی اجتماعی ۱۸٪ به دست آمد. همچنین مقادیر اثرات مستقیم وضعیت اجتماعی- اقتصادی بر موفقیت تحصیلی به ۴۷٪ بود و میزان اثرات مستقیم بهزیستی ذهنی با وضعیت اجتماعی - اقتصادی ۴۵٪ به دست آمد. نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر دال بر وجود تاثیر مستقیم و معنادار متغیر های بهزیستی ذهنی و وضعیت اجتماعی- اقتصادی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارتش بود. لذا توصیه می گردد به منظور موفقیت تحصیلی دانشجویان این دانشگاه به بهزیستی ذهنی و وضعیت اجتماعی- اقتصادی آنان در کنار سایر مولفه های اثرگذار بر موفقیت تحصیلی توجه گردد.

## کلمات کلیدی:

Mental well-being, Socioeconomic Status, Academic Success, Students

بهزیستی ذهنی، وضعیت اجتماعی- اقتصادی، موفقیت تحصیلی، دانشجو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575423>

