

عنوان مقاله:

مدل علی روابط سبک های مدیریت کلاس با بهزیستی تحصیلی با توجه به نقش واسطه ای سرمایه های روان شناختی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

احمد رستگار - Payame Noor university, Shiraz Center

محمد حسن صیف - Payame Noor university, Shiraz Center

راحله مالکی - Payame Noor university, Shiraz Center

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از تاثیرگذارترین عوامل موثر بر بهزیستی دانشجویان اقدامات و تدابیری است که از سوی اساتید جهت آموزش و انجام برنامه های درسی اجرا می گردد. با توجه به تاثیر مستقیم این اقدامات بر عملکرد درسی و اجتماعی دانشجویان علوم پزشکی، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک های مدیریت کلاس با بهزیستی تحصیلی با نقش واسطه ای سرمایه های روان شناختی در بین دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه بوشهر انجام شد. روش ها: در این پژوهش توصیفی همبستگی، شرکت کنندگان ۳۴۰ نفر از دانشجویان علوم پزشکی بوشهر در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بودند که با روش نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب شدند و به پرسشنامه بهزیستی تحصیلی، سبک های مدیریت کلاس و سرمایه های روان شناختی پاسخ دادند. پایایی این پرسشنامه ها در پژوهش های قبل مورد تایید قرار گرفت و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی و با استفاده از نرم افزار Lisrel انجام شد. نتایج: اثر غیرمستقیم سبک مدیریت تعاملی بر بهزیستی تحصیلی برابر با ۱۹٪ و با توجه به $(t=95/5)$ معنادار است $(P<0/05)$ و همچنین اثر غیرمستقیم سبک مدیریت غیر مداخله گر بر بهزیستی تحصیلی برابر با ۱۲٪ و با توجه به $(t=12/4)$ معنادار است $(P<0/05)$ و در نهایت اثر غیرمستقیم سبک مدیریت مداخله گر بر بهزیستی تحصیلی برابر با ۱۸٪ و با توجه به $(t=-29/5)$ معنادار است $(P<0/05)$. براساس نتایج، RMSEA برابر با ۰/۰۶، AGFI برابر با ۰/۹۴، GFI برابر با ۰/۹۸ و X^2/df برابر با ۳۶/۲ است که همگی نمایانگر برازش مطلوب مدل هستند. نتیجه گیری: بنابر نتیجه به دست آمده، به نظر می رسد در صورتی که به دانشجویان فرصت بیش تری داده شود تا در امورات تحصیلی و مدیریت کلاس از علایق شخصی خود استفاده کنند و با استاد و همکلاسی های خود تعامل بیش تری داشته باشند و نیز با افزایش توانمندی های تحصیلی در آنها، بهزیستی تحصیلی در آنها افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

Academic rehabilitation, Classroom management styles, Psychological capitals

بهزیستی تحصیلی، سبک های مدیریت کلاس، سرمایه های روان شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575431>

