

## عنوان مقاله:

خودکارآمدی پژوهشی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمدرضا میری - *Birjand University of Medical Sciences*

حمید صالحی نیا - *Tehran University of Medical Sciences*

مریم بهلگردی - *Birjand University of Medical Sciences*

اسما طیوری - *Birjand University of Medical Sciences*

امیر طیوری - *Iran University of Medical Sciences*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: اصلی ترین عامل موثر بر انجام موفقیت آمیز پژوهش و دنبال کردن آن در دانشجویان تحصیلات تکمیلی، خودکارآمدی پژوهشی است. مطالعه حاضر با هدف تعیین خودکارآمدی پژوهشی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال ۹۵-۱۳۹۴ انجام شد. روش ها: در این مطالعه توصیفی مقطعی ۲۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری مشغول به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال ۹۵-۱۳۹۴ به صورت سرشماری وارد مطالعه شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی پژوهشی فیلیپس و راسل (Phillips & Russell) که روایی و پایایی آن در مطالعات قبلی تایید شده بود، جمع آوری شد و توسط آزمون های تی مستقل، آنالیز واریانس یک طرفه، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه تحلیل گردید. نتایج: در نهایت ۱۵۴ پرسشنامه تحلیل شد. میانگین سنی دانشجویان  $51/30 \pm 3/6$  سال بود. میانگین نمره خودکارآمدی پژوهشی  $43/180 \pm 1/53$  بود (از مجموع ۲۹۷ نمره) که بر حسب مقطع تحصیلی و وضعیت تاهل اختلاف معناداری داشت و در دانشجویان مقطع دکتری ( $18/223 \pm 84/24$ ) و دانشجویان مجرد ( $33/189 \pm 52/45$ )، به طور معناداری بیش تر بود، ولی اختلاف معناداری در نمره خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان، بر حسب جنسیت، وضعیت سکونت و دانشکده مشاهده نشد. بین معدل تحصیلی دانشجویان با نمره خودکارآمدی پژوهشی ارتباط مستقیم و معناداری وجود داشت ( $p=0001/0$  و  $r=290/0$ ). نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر نشان داد، خودکارآمدی پژوهشی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، در حد متوسط است و برای ارتقا، نیاز به مداخلات آموزشی مناسب وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

Research self-efficacy, Self-efficacy, higher education, خودکارآمدی پژوهشی، خودکارآمدی، تحصیلات تکمیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575444>



