

عنوان مقاله:

معیارهای تدریس اثربخش از دیدگاه اساتید و دانشجویان و میزان کاربست آن در فرایند آموزشی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

داود طهماسب زاده شیخلار - Tabriz University

اسکندر فتحی آذر - Tabriz University

وحیده جعفریان - Tabriz University

ملیکا همراه زاده - Tabriz University

قاسم زیلابی - Tabriz University

خلاصه مقاله:

مقدمه: تدریس بعنوان یکی از فعالیت های اصلی آموزش و انجام موفق آن، مستلزم توجه به معیارهای آن می باشد. ازاین رو، هدف مطالعه حاضر تعیین معیارهای تدریس اثربخش از دیدگاه اساتید و دانشجویان و میزان کاربست آن در فرایند آموزشی دانشگاه تبریز است. روش ها: دراین مطالعه از نوع ترکیبی (کیفی- کمی) جامعه آماری کلیه دانشجویان دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد و اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز بود. در بخش کمی روش نمونه گیری از نوع تصادفی طبقه ای بود که با استفاده از جدول مورگان ۳۷۵ نفر از دانشجویان و ۱۴۵ نفر از اساتید به عنوان نمونه انتخاب شدند. در بخش کیفی نیز، حجم نمونه اساتید و دانشجویان در مصاحبه تا زمانی که داده ها به حد اشباع برسد ادامه یافت و تعداد ۱۴ نفر استاد و ۳۰ نفر دانشجو از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کمی از آمار توصیفی و استنباطی (t تک نمونه ای) و در بخش کیفی نیز از روش اسمیت استفاده گردید. نتایج: در بخش تحلیل کیفی، معیارهایی از قبیل طراحی و تدوین درس، اجرا و ارائه درس، روابط انسانی و ویژگی های فردی و ارزشیابی به عنوان معیارهای تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان و اساتید معرفی شد. در بخش کمی نیز مولفه طراحی و تدوین درس به ترتیب از دید اساتید و دانشجو با مقدار میانگین $(۳۵/۳ \pm ۶۶/۲)$ ، $(۹۸/۲ \pm ۵۱/۴)$ ، مولفه اجرا و ارائه درس $(۵۸/۳ \pm ۱۴/۵)$ ، $(۳۸/۳ \pm ۴۸/۷)$ ، مولفه روابط انسانی و ویژگی های فردی $(۴۸/۳ \pm ۹۲/۲)$ و $(۳۵/۳ \pm ۵۸/۴)$ و مولفه ارزشیابی $(۶۹/۳ \pm ۱۵/۲)$ ، $(۲۵/۳ \pm ۵۴/۴)$ به عنوان معیارهای تدریس اثربخش در فرایند آموزشی دارای کاربرد بودند. نتیجه گیری: به کارگیری این معیارها برای تدریس موثر در دانشگاه تبریز می تواند در ارتقا فرآیندهای آموزشی موثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

Effective teaching, educational process, professors' views and students' views

تدریس اثربخش، فرآیند آموزشی، دیدگاه اساتید، دیدگاه دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575454>



