

عنوان مقاله:

یادگیری ترکیبی و کلاس معکوس راه کاری برای کارآفرینی سلامت

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

رضا سپهوند - University of Lorestan

سید علی حزن - University of Lorestan

خلاصه مقاله:

یادگیری ترکیبی از مفاهیم جدید در حوزه آموزش پزشکی است. پتانسیل بالای کارآفرینی در پرسنل نظام سلامت و فرصتهای رو به رشد در جامعه نیاز به آموزش صحیح دارد. به دلیل پیچیدگی آموزش در پزشکی و تراکم بالای واحدهای درسی عملی و کارآموزی، کلاس معکوس یکی از راه کارهایی است که می تواند باعث شکوفایی کارآفرینی سلامت گردد. تغییرات سریع در نظام مراقبت های بهداشتی فرصت های خوبی برای کارآفرینان کارکنان نظام سلامت فراهم کرده است. کارآفرینان سلامت به عنوان صاحبان کسب و کاری شناخته می شوند که دارای خدمات مهم در زمینه هایی مانند: مراقبت مستقیم، آموزش و پژوهش، کار اجرایی و مشاوره هستند. صنعت سلامت پایدار و نیاز مردم به خدمات بهداشتی دائمی است. ترویج تفکر کارآفرینی در مراکز فعال بهداشتی، توسعه قابل توجهی داشته و نقش کارآفرینی در حوزه سلامت به معنی توسعه استفاده از ایده های جدید است. حوزه سلامت شامل تجهیزات بهداشتی، نرم افزار بهداشتی، سلامت الکترونیک، فن آوری های مدرن مانند نانو و بیوتکنولوژی، خدمات بهداشتی از جمله خدمات بیمارستان، بهداشت عمومی، بهداشت روان، مراقبت های بهداشتی، خدمات تشخیصی و آزمایشگاهی و غیره است. در همه این موارد، کارآفرینی می تواند یک نقش ارزشمند داشته باشد (۱). اما برخی از کارآفرینان بهداشتی ادعا می کنند که آموزش دانشگاهی آنها بر مبنای شیوه های آموزش سنتی است و دانش کافی در مورد کارآفرینی ارائه نمی دهد. آموزش علوم پزشکی نیازمند تغییر بنیادی است تا استفاده از روش های جدید برای توسعه ظرفیت های تصمیم گیری بالینی با افزایش یادگیری دانشجویان، منجر به توسعه فارغ التحصیلان مستقل و متفکران خلاق شود. اساتید باید روش های جدید تدریس را جایگزین روش های آموزش سنتی برای درک عمیق تر کارآفرینی در دانشجویان (کارکنان آینده نظام سلامت) کنند (۲). توسعه تفکر و رفتارهای کارآفرینی با استفاده از رویکردهای یادگیری تجربی و ادغام با آموزش الکترونیکی می تواند منجر به توسعه مهارت ها و ایجاد کارآفرینی در آموزش سیستم سلامت شود. در این میان یادگیری ترکیبی به عنوان یک مکانیزم جدید با تاکید بر استفاده متنوع و گسترده از روش های یادگیری است. مهم ترین بخش یادگیری ترکیبی کلاس معکوس است. ایده این تکنولوژی این است که مراحل اصلی فرآیند آموزش و یادگیری مانند فعالیت های کلاس درس و تکالیف معکوس می شود، بدین معنی که دروس تئوری توسط دانشجویان به صورت جداگانه به کمک تماشای سخنرانی های ویدیویی ثبت شده توسط معلم یا دانلود از وب سایت های اینترنتی مورد بررسی قرار می گیرند، در حالی که فعالیت های کلاس درس به انجام وظایف عملی و بحث در مورد مسائل عمده و حل مشکل با استاد و سایر هم کلاسان به طور مفهومی اختصاص دارد (۳). شواهد و مطالعاتی فراوانی وجود دارد که برای حمایت از اثربخشی کلاس های معکوس برای آموزش بالینی در داروسازی، پزشکی، پرستاری و دیگر دانشجویان پزشکی بدان شده است. ارزش روش آموزش معکوس این است که یک کلاس غیرفعال را به کارگاه فعال تبدیل کند که در آن دانشجویان می توانند در مورد محتوای آموزشی نظرات خود را ...

کلمات کلیدی:

letter to editor، نامه به سردبیر، کلاس معکوس، کارآفرینی سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575461>



