

عنوان مقاله:

نقش جنسیت و رشته تحصیلی در نمرات شرکت کنندگان در آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (MHLE)

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجتبی کرباسی - Isfahan University of Medical Sciences

حسین براتی - Isfahan University

منیژه یوحنايي - Isfahan University

خلاصه مقاله:

مقدمه: آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (MHLE) از جمله آزمون های مهم و سرنوشت ساز زبان انگلیسی است که به صورت ملی و به شکل ادواری، در ایران برگزار می شود. این مطالعه به منظور بررسی نقش جنسیت و رشته تحصیلی و ارتباط آن با نمرات شرکت کنندگان در آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، انجام گرفت. روش ها: در این مطالعه توصیفی-مقطعی، عملکرد شرکت کنندگان در یکی از دوره هایی این آزمون (سال ۱۳۹۲ / ۲۰۱۳ که با حضور ۱۷۷۷ نفر (۷۹۹ نفر مرد و ۹۷۸ نفر زن) برگزار شد، از نظر جنسیت داوطلبان و نیز رشته تحصیلی (پزشکی ۴۰۶ نفر، ۳۰٪ پیراپزشکی ۱۳۷۱ نفر، ۷۰٪) و ارتباط جنسیت و رشته تحصیلی با نمرات آنان مورد بررسی قرار گرفت. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و تحلیل واریانس دو راهه (two-way ANOVA) تحلیل شد. نتایج: عملکرد داوطلبان زن شرکت کننده در آزمون زبان MHLE از عملکرد داوطلبان مرد به صورت معناداری بالاتر بود (میانگین نمره داوطلبان دختر ۳۴۲/۰±۵/۰، داوطلبان پسر ۴۶۱/۰±۸/۴۶). همچنین نتایج نشان داد نمرات داوطلبان شرکت کننده رشته های پزشکی از نمرات دانشجویان رشته های پیراپزشکی بالاتر و از نظر آماری معنادار بود (میانگین ۳۱/۴۹ و خطای انحراف ۴۴/۰ در مقابل داوطلبان رشته های پیراپزشکی ۲۴/۰±۸۴/۴۶). نتیجه گیری: با توجه به تاثیر معنادار دو عامل جنسیت و رشته تحصیلی بر عملکرد داوطلبان آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE)، لازم است در جهت پیشگیری از سوگیری احتمالی سوالات، پاسخ داوطلبان به تک تک سوالات با یکی از شیوه های برتر تجزیه و تحلیل، همچون تکنیک "عملکرد افتراقی سوالات" (Differential Item Functioning) نیز مورد بررسی قرار گیرد. این امر می تواند از احتمال به خطر افتادن روایی آزمون و تصمیم گیری هایی که به نفع بعضی از داوطلبان بر حسب جنسیت و یا رشته ای خاص است، پیشگیری نماید.

کلمات کلیدی:

MHLE, English language proficiency, gender, medical and paramedical fields of study, Health Language Exam (MHLE), مهارت عمومی زبان انگلیسی، جنسیت، رشته های پزشکی و پیراپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575473>

