

## عنوان مقاله:

تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه عوامل تنش زای دانشجویان علوم پزشکی

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مریم مریدی - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences*

گیتی ازگلی - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences*

نورالسادات کریمان - *Shahid Beheshti University of Medical Sciences*

عباس عبادی - *Baqiyatallah University of Medical Sciences*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: برای طراحی برنامه های مناسب برای ارتقای سلامت روانی دانشجویان تشخیص منبع تنش ضروری است. پرسشنامه *Medical Student Stressor Questionnaire (MSSQ)* ابزاری جهت سنجش منبع ایجاد کننده تنش در دانشجویان علوم پزشکی است. پژوهش حاضر با هدف تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه سنجش عوامل تنش زای دانشجویان علوم پزشکی انجام شد. روش ها: این مطالعه یک پژوهش روش شناختی با طرح توصیفی مقطعی بود و در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۶ در دانشگاه های علوم پزشکی تهران انجام شد. ابتدا پرسشنامه به روش برگشتی از انگلیسی به فارسی ترجمه شد. نسخه نهایی پرسشنامه توسط ۲۰۰ نفر دانشجویی سال پنجم تا هفتم پزشکی و دانشجویان سال چهارم مامایی و پرستاری تکمیل گردید. برای برآورد روایی سازه از تحلیل عاملی اکتشافی، جهت تعیین تعداد عوامل و برای برآزش مدل اندازه گیری از تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد. پایایی ابزار با استفاده از روش همسانی درونی محاسبه گردید. برای تعیین پایایی زمانی از روش آزمون مجدد استفاده شد. نتایج: یافته های پژوهش نشان داد که روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه تایید می گردد. نتایج حاصل از بررسی روایی صوری و محتوایی نشان داد همه آیتم ها مورد تایید است. در تحلیل عاملی اکتشافی ۶ عامل مشخص شد که معرف ۹۹/۷۵ درصد از کل واریانس مشاهده شده بود. همچنین مقدار ضریب آلفا برای ۹۲٪ و ضریب همبستگی درون خوشه ای خرده مقیاس ها بین ۸۱٪ تا ۹۰٪ بود و در سطح قابل قبولی است. نتیجه گیری: این پرسشنامه، با توجه به شیوه اجرا و سهولت نمره گذاری که مهم ترین جنبه عملی آن است، ابزار مفید و معتبری است که می تواند عوامل تنش زای دانشجویان علوم پزشکی را ارزیابی کند؛ به گونه ای که می توان از آن به عنوان وسیله ای قابل اطمینان در پژوهش ها استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

Validity, reliability, stress, medical students, stressor, روایی, پایایی, استرس,

دانشجویان علوم پزشکی, عوامل تنش زا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575479>



