

عنوان مقاله:

نقش شبکه های اجتماعی بر اثربخشی آموزش حرفه ای پرستاران

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 18، شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

وجیهه ظهورپرورنده - Payame noor University, Iran

محمد اسدی - erfane niyayesh Hospital, Tehran

خلاصه مقاله:

مقدمه: رشد شبکه های اجتماعی باعث شده است تا کاربردهای جدیدی از جمله در آموزش های غیر رسمی و ضمنی (دیداری، شنیداری و نوشتاری) برای این ابزار تعریف شود. تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر استفاده از شبکه اجتماعی تلگرام بر اثربخشی آموزش حرفه ای پرستاران انجام شد. روش ها: این مطالعه یک طرح آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون چند گروهی است. در این مطالعه از بین پرستاران یکی از بیمارستان های فوق تخصصی خصوصی در تهران، مطابق با معیارهای ورود ۹۰ نفر انتخاب شدند و به صورت تصادفی در قالب سه گروه ۳۰ نفری که هر گروه تحت یک نوع شیوه آموزش (حضوری، خودخوان و از طریق تلگرام) بود، گروه بندی شدند. آنالیز آماری با استفاده از شاخص های آماری توصیفی و تحلیل واریانس یک طرفه، تحلیل واریانس دو متغیری و آزمون فیشر انجام شد. نتایج: میانگین نمره افراد در روش تدریس با شیوه تلگرام به مقدار ۷/۳ نمره بیش از روش خودخوان و به مقدار ۶۶/۱ نمره بیش از روش تدریس حضوری بود. همچنین میانگین نمره افراد در روش تدریس حضوری ۳/۲ نمره بیش از روش خودخوان بود. علاوه بر این، دو متغیر ساعات کاری (۱۹/۰-) و نوع تدریس (۵۳/۰) به صورت مستقیم و دو متغیر سن (۱۷۸/۰) و سابقه شغلی (۰۸/۰-) به صورت غیرمستقیم بر نمره افراد تاثیرگذار بودند. بیش ترین تاثیر مربوط به متغیر نوع تدریس بود (۵۳/۰). کم ترین تاثیر نیز مربوط به سابقه شغلی بود. نتیجه گیری: مدیران پرستاری می توانند برای ارتقای اثربخشی آموزش ضمن خدمت پرستاران از شبکه های اجتماعی موبایلی استفاده نمایند. حاصل این مطالعه می تواند برای سوپروایزهای آموزشی راهنمای عملکردی مفیدی باشد.

کلمات کلیدی:

Training, mobile social network, telegram, nurses
پرستاران، شبکه اجتماعی موبایلی، تلگرام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575483>

