

عنوان مقاله:

روش های فقهی اثربخشی تربیت با رویکرد آیات تربیتی قرآن

محل انتشار:

دوفصnamه گفتمان فقه تربیتی، دوره 99، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

سید محمدانور علوی - دانشجوی رشته فقه تربیتی جامعه المصطفی العالمیه

خلاصه مقاله:

فقه تربیتی برای اثربخشی و کارآمد شدن تربیت به دنبال یافتن روش های اطمینان بخش است. از این رو همواره قرآن را سرمشق و الگوی خود برای این کار قرار داده و به آیات تربیتی قرآن نگرسته است. چون قرآن از منابع دسته اول فقه در استنباط احکام شرعی برای مکلفان است. اندیشوران فقه تربیتی دریافته‌اند که حرمت نهادن به متربی به جای تنبیه بدنی خشن و بیش از اندازه، دادن اختیار و مسئولیت به متربیان برای سوق دادن فعالانه آنان به سوی تربیت شدن و نیز تنظیم برنامه عقلانی، عملیاتی- کاربردی، سودمند برای زندگی متربیان و سرانجام نگرش به تفاوت های فردی متربیان و لحاظ توان تاب آوری آنان در برنامه‌های تربیتی؛ مجموعه روش های است که تربیت را اثر بخش و کارآمد می کند و این روش ها را فقه تربیتی از آیات تربیتی قرآن بر گرفته است که نیازمند آزمون و خطاب نبوده و اطمینان بخش است و در فراروی هر کدام از آنها ثواب و پاداش های آخرتی نیز نهفته است که به متربیان اشتیاق و انگیزه فروخته برای تربیت شدن می دهد.

كلمات کلیدی:

اثربخشی، روش ها، آیات تربیتی، فقه تربیتی

لينك ثابت مقاله در پايگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1576039>

