

عنوان مقاله:

چگونگی نقش سبکهای دل بستگی و روابط موضوعی در شکل گیری تصور از خدا در دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات روان شناختی، دوره 6، شماره 22 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سید محسن ابراهیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکزی

مژگان سپاه منصور - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکزی

سوزان امامی پور - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی چگونگی نقش سبکهای دل بستگی و روابط موضوعی در شکل گیری تصور از خدا بود. ۳۵۲ نفر از دانش آموزان نوجوان تهرانی که به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شده بودند، پرسشنامه های سبکهای دل بستگی بزرگسالان و تصور از موضوعهای رابطه را تکمیل نمودند. نتایج تحلیل داده ها نشان داد نمره کلی تصور از خدا با سبک دل بستگی ایمن (۴/۰) و با سبک دل بستگی اجتنابی (۹/۰-) رابطه معنادار دارد. سبک دل بستگی اضطرابی تنها با مشیت الهی رابطه معنادار (۲/۰) نشان داد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد سبک دل بستگی ایمن ($T=47/2$) و اجتنابی ($T=-01/2$) پیش بینی کننده های معتبری برای تصور از خدا می باشند. سبک دل بستگی اضطرابی فقط برای مشیت الهی ($T=91/1$) این نقش را دارد. همچنین بین نمره کلی تصور از خدا با مولفه های تصور از خود (۱۶/۰) دوستان (۲۳/۰) و والدین (۳۶/۰) رابطه معنادار مثبتی وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که مولفه تصور از والدین پیش بینی کننده معتبرتری برای نمره کلی تصور از خدا ($T=16/6$) بوده است

کلمات کلیدی:

دل بستگی ایمن و ناایمن، روابط موضوعی، تصور از خدا، والدین، خود و دیگران مهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1576226>

