

عنوان مقاله:

ارتباط عزت نفس با فرسودگی شغلی معلمان دوره مهارت های حرفه ای استثنایی و مدارس راهنمایی عادی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات روان شناختی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شیرین کوشکی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

مژگان سپاه منصور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

مهرنوش نوشاد - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

از پژوهش حاضر، بررسی رابطه عزت نفس با فرسودگی شغلی معلمان مدارس عادی و استثنایی بود. بدین منظور با بهره گیری از جدول کرجسی و مورگان، تعداد ۲۰۰ نفر از معلمان مرد و زن شاغل در مدارس راهنمایی عادی و استثنایی از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسش نامه عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۷۶) و فرسودگی شغلی پاتر (۱۹۹۳) بهره به عمل آمد. داده های پژوهش با استفاده از روش های آمار توصیفی (شاخص های مرکزی و پراکندگی) و آمار استنباطی (تحلیل واریانس چند متغیری، روش همبستگی پیرسون، آزمون t گروه های مستقل و آزمون اتا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان می دهد: ۱) بین عزت نفس و فرسودگی شغلی معلمان مدارس عادی و استثنایی تفاوت معنادار وجود ندارد. ۲) بین عزت نفس و فرسودگی شغلی در افراد گروه نمونه (به صورت کل) رابطه معنادار وجود دارد. ۳) بین عزت نفس و فرسودگی شغلی در گروه معلمان مدارس عادی رابطه معنادار وجود دارد. ۴) بین عزت نفس و فرسودگی شغلی در گروه معلمان مدارس استثنایی رابطه معنادار وجود ندارد. ۵) بین فرسودگی شغلی در معلمان مدارس عادی و استثنایی تفاوت معنادار وجود ندارد. ۶) بین عزت نفس در معلمان مدارس عادی و استثنایی تفاوت معنادار وجود ندارد. ۷) بین عزت نفس معلمان زن و مرد در افراد گروه نمونه تفاوت معنادار وجود دارد. ۸) بین فرسودگی شغلی معلمان زن و مرد در افراد گروه نمونه تفاوت معنادار وجود دارد. ۹) بین عزت نفس معلمان زن و مرد مدارس استثنایی تفاوت معنادار وجود ندارد. ۱۰) بین فرسودگی شغلی معلمان زن و مرد مدارس استثنایی تفاوت معنادار وجود ندارد. ۱۱) بین عزت نفس معلمان زن و مرد مدارس عادی تفاوت معنادار وجود ندارد. ۱۲) بین فرسودگی شغلی معلمان زن و مرد مدارس عادی تفاوت معنادار وجود دارد. همچنین، سهم اثر متغیرهای جنس و نوع مدارس (عادی و استثنایی) در عزت نفس و فرسودگی شغلی مدنظر قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، فرسودگی شغلی، معلمان دوره مهارت های حرفه ای استثنایی، معلمان مدارس راهنمایی عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1576291>

