

عنوان مقاله:

شناسایی زودرس نارسایی های یادگیری با استفاده از نشانگان وملاک های رشد و تحولی در کودکان پیش دبستانی وپایه اول ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات روان شناختی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

هما محمدقربان رعیت - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاداسلامی تهران مرکز

فرناز کشاورزی ارشدی - استادیار روانشناسی دانشگاه آزاداسلامی تهران مرکز

محمود جمالی فیروزآبادی - استادیار روانشناسی - دانشگاه آزاداسلامی تهران مرکز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی احتمال شناسایی زودرس نارسایی های یادگیری (LD) واز طریق شاخص های رشدی در کودکان پیش دبستانی وپایه اول ابتدایی بااستفاده ازچک لیست مقیاس های رشدی (محقق ساخته) صورت گرفت. به این منظور از روش غربالگری در دو مرحله استفاده شد. مرحله اول شامل نظرات معلمان ومرحله دوم، به صورت استفاده از چک لیست مقیاس های رشدی بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای ازبین ۶۰۰ نفر کودک پیش دبستانی وپایه اول ابتدایی مناطق ۶ و ۷ آموزش و پرورش شهر تهران، تعداد ۶۰ نفر گروه مشکوک به (۳۰ LD نفر پیش دبستانی و ۳۰ نفر پایه اول ابتدایی) و ۶۰ نفر گروه عادی همسال (به عنوان گروه گواه) انتخاب شدند. روش پژوهش حاضر از نوع علی- مقایسه ای بود. از آمار توصیفی (نم، میان، میانگین و انحراف استاندارد) وهمچنین از آمار استنباطی (آزمون t مستقل، تحلیل واریانس دوطرفه) بهر استفاده گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که چک لیست مقیاس های رشدی (محقق ساخته) توان غربالگری هردو پایه تحصیلی را داشت. همچنین عملکرد گروه مشکوک به LD در هردو پایه تحصیلی به طور معناداری پایین تر از گروه عادی همسال بود. با استناد به پژوهش های قبلی و نظریه تاخیر رشدی، تاخیر در مهارت های رشد و تحولی گروه مشکوک به LD محرز شد؛ به عبارت دیگر، این گروه مانند کودکان کم سن تر عمل می کردند. پس می توان با استفاده از شاخص های رشدی نرمال کودکان مشکوک به LD را قبل از ورود به مدرسه شناسایی کرد.

کلمات کلیدی:

نارسایی های یادگیری، شاخص های رشد و تحولی، شناسایی زودرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1576301>

