

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی پایه اول ابتدایی براساس میزان توجه به موضوع برابری جنسیتی

محل انتشار:

فصلنامه خانواده پژوهی، دوره 18، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مسعود خنجرخانی - مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان ایران

فرشته مهدوی والا - دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تحلیل محتوای کتب درسی پایه اول ابتدایی براساس میزان توجه به مولفه های برابری جنسیتی است. روش پژوهش کیفی از نوع تحلیل محتوا با روش آنترپی شانون می باشد. واحد تحلیل صفحات (تصاویر، متن، سوالات و تمارین) با ۶ شاخص و ۲۶ زیر شاخص مورد تاکید اعلامیه جهانی حقوق بشر می باشد. نتایج تحلیل در مطالعه محتوای کتب درسی پایه اول ابتدایی نشان داد که از میان ۶ شاخص مورد بررسی، بیشترین فراوانی و ضریب اهمیت، متعلق به شاخص اجتماعی ($W_j=0.731$) برای مردان و $W_j=0.671$ برای زنان) و کمترین فراوانی و ضریب اهمیت متعلق به شاخص سیاسی است ($W_j=0.039$ برای مردان $W_j=0.00$ برای زنان) است. همچنین نتایج حاکی از آن است نقش های زنان در موقعیت های مختلف سیاسی (بیشتر شکاف بین زن و مرد)، سلامت و شانس زندگی نسبت به مردان انعکاس کم رنگی در کتب درسی این پایه دارند. کلمات کلیدی: برابری جنسیتی، کتب درسی پایه اول ابتدایی، تحلیل محتوا، آنترپی شانون .

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: برابری جنسیتی، کتب درسی پایه اول ابتدایی، تحلیل محتوا، آنترپی شانون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1576311>

