

عنوان مقاله:

نوآوری در تربیت معلم و تجارب بین المللی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

نیلوفر عمیدی - آموزگار پایه ی پنجم دبستان باقرالعلوم (ع) شهرستان آستانه ی اشرفیه، کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی (آنالیز عددی)

خلاصه مقاله:

باعنایت به اینکه یکی از راه های توسعه ی آموزش و پرورش ایجاد زمینه هایی برای آموزش و تربیت معلمان کار آمد می باشد، توجه به برنامه های تربیت معلم همگام با تحولات جهانی در عصری که دانایی و فناوری اطلاعات نامیده میشود از مهم ترین بحث هایی است که توجه صاحب نظران را به خود جلب کرده است. با ورود به این عصر، نیازهای جدیدی برای معلمان به ارمغان آورده شده است، نیازهایی که مستلزم آماده سازی و افزایش مهارت های آموزشی است. معلمان باید دانش و توانایی های تخصصی و حرفه ای خود را با تحولات آینده هماهنگ سازند. از سوی دیگر اندیشیدن درباره ی چگونگی اصلاح تربیت معلم به مثابه پرداختن به مهم ترین رکن نظام تعلیم و تربیت است که باید در میان متفکران جامعه دامن زده شود. به عبارت دیگر توانمند سازی حرفه ای معلمان در دنیای دانش بنیان و رقابتی امروز حیاتی و سرنوشت ساز است. این در حالی است که پدیده ی جهانی شدن و سیاست گذاری این حوزه را دشوارتر و پیچیده تر کرده است. هدف پژوهش طراحی مدلی برای سیاست گذاری تربیت معلم در مواجهه با تغییرات جهانی شدن است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، پدیده های نوین، توانمند سازی، جهانی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1577036>

