

عنوان مقاله:

Comparing the Effect of Online Teacher-Scaffolding vs. Peer-Scaffolding on Iranian EFL Learners' Grammatical Achievement

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات یادگیری و آموزش زبان انگلیسی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

Zahra Ebrahimi - Department of Foreign Languages, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

Firooz Sadighi - Department of Foreign Languages, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1577177>

