

عنوان مقاله:

Adverse Effects of Cyber-Psychological Variables on the Productive Academic Behavior of Iranian EFL Learners with Xenoglossophobia Amid COVID-۱۹ Pandemic

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات یادگیری و آموزش زبان انگلیسی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

Mohsen Mahmoudi Dehaki - *Department of English, Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran*

Azizeh Chalak - *Department of English, Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran*

Hossein Heidari Tabrizi - *Department of English, Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran*

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1577187>

