

## عنوان مقاله:

بررسی لزوم توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سمیه اسدی - کارشناسی ارشد بیوشیمی دانشگاه شهید بهشتی تهران

محبوبه شریفی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد زرین شهر

زینب نصیری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا

زهرا طیاری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا

محبوبه اسماعیلیان - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد مبارکه

## خلاصه مقاله:

امر حاکم بر نظام آموزشی عصر جدید تغییر و تحول در زمینه نظام آموزشی است. با شروع هزاره جدید، بسیاری از جوامع درگیر اصلاحات آموزشی جدی و امیدوارکننده هستند. یکی از عناصر کلیدی در اکثر این اصلاحات، توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی است. جوامع در نهایت امر تصدیق می کنند که معلمان ابتدایی نه تنها یکی از «متغیرهایی» هستند که برای بهبود سیستم آموزشی خود باید تغییر کنند، بلکه آنها مهم ترین عوامل تغییر در این اصلاحات هستند. این نقش مضاعف معلمان ابتدایی در اصلاحات آموزشی نشان دهنده این امر است که آنان در این تغییرات هم به عنوان موضوع و هم به عنوان موضوع تغییر هستند. زمینه توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی حوزه ای در حال رشد و چالش برانگیز است که در چند سال گذشته مورد توجه عمده قرار گرفته است. این تاکید جدید مورد استقبال معلمان ابتدایی و مربیان قرار گرفته است. امر تدریس معلمان ابتدایی به عنوان یک حرفه است. متأسفانه، بسیاری از متخصصان تاکید بر توسعه حرفه ای را نشانه ای از عدم ارائه استانداردهای تدریس کافی توسط معلمان ابتدایی می دانند. در حالی که معلمان ابتدایی در کلاس درس سخت کار می کنند تا تلاششان پر ثمر باشد. برای این معلمان ابتدایی و مربیان سخت کوش است که فرصت های توسعه حرفه ای مورد نیاز است، نه تنها به این دلیل که به رسمیت شناخته شدن کار آنها به عنوان حرفه ای ترویج می کنند، بلکه به این دلیل که - همانطور که برای همه حرفه ای ها در هر زمینه ای صدق می کند - فرصت های جدید برای رشد، اکتشاف، یادگیری و توسعه همیشه مورد استقبال قرار می گیرد. با توجه به اهمیت موضوع هدف از پژوهش حاضر بررسی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی به عنوان امری جهانی است. روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی بوده و یافته ها از روش کتابخانه ای با استناد به مقالات و کتب معتبر در پایگاه های علمی حاصل شده است.

## کلمات کلیدی:

توسعه ای حرفه ای، معلم، ابتدایی، بهبود عملکرد، تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1578651>



