

عنوان مقاله:

رابطه مدل پنج عاملی شخصیت و مکانیسم دفاعی با ناگویی طبیعی در دانشجویان

محل انتشار:

دومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

منیژه ملکی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر رابطه مدل پنج عاملی شخصیت و مکانیسم دفاعی با ناگویی طبیعی در دانشجویان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه تبریز که از این جامعه، تعداد ۳۷۹ نفر به روش نمونه گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های ناگویی هیجانی تورنتو، ویژگی‌های شخصیتی فرم کوتاه نئو و سبک‌های دفاعی اندروز استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که شخصیت برون‌گرایی، تجربه‌پذیری و همسازی با ناگویی هیجانی رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین ناگویی هیجانی با سبک دفاعی رشدیافته رابطه منفی و معنادار و با سبک دفاعی رشد نیافته و نوروتیک رابطه مثبت و معناداری دارد. از طرفی نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که سبک‌های دفاعی رشد نیافته و نوروتیک و ویژگی‌های شخصیتی روان‌رنجورخویی و برون‌گرایی قادر به پیش‌بینی ناگویی هیجانی در دانشجویان هستند.

کلمات کلیدی:

ناگویی هیجانی، ویژگی‌های شخصیتی، مکانیسم‌های دفاعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1578981>

