

## عنوان مقاله:

نقش خودکارآمدی تحصیلی، خوشبینی و امید تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان: یک مطالعه مروری

## محل انتشار:

دومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مرضیه اثنان عشریه - کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اردکان، ایران

## خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مهمترین شاخص و نشاندهنده موفقیت هر نظام آموزشی است، زیرا بیانگر میزان بهره‌وری و یادگیری فرد از آموزش است و شناسایی عوامل موثر بر آن به منظور رشد و پیشرفت جامعه مهم و ارزشمند می باشد. هدف اصلی از پژوهش حاضر بررسی نقش خودکارآمدی تحصیلی، خوشبینی و امید تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. این مطالعه مروری توصیفی و روش گردآوری مطالب از نوع کتابخانه ای بوده و در سال ۱۴۰۱ انجام شده است، از مقالات نمایه شده در پایگاه های اطلاعاتی اس.آی.دی، مگیران، سایینس دایرکت، گوگل اسکولار که با جستجوی کلیدواژه های: خودکارآمدی تحصیلی، امید تحصیلی، خوشبینی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت بر اساس معیارهای ورود استفاده شده، ۱۵ مقاله که تحقیقات کیفی و کمی مربوط به ۱۲ سال اخیر (از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲) را به زبانهای فارسی و انگلیسی انجام داده بودند انتخاب و وارد پژوهش گردید. نتایج این مرور سیستماتیک، نشان داد که خوشبینی، امید و خودکارآمدی تحصیلی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت معنادار دارد. با توجه به نتایج به دست آمده، تدوین برنامه های آموزشی موثر و ارائه روشهای مشاوره به خانواده ها جهت بالا بردن کارآمدی مثبت و افزایش امید و خوشبینی تحصیلی جهت افزایش پیشرفت تحصیلی بسیار ضروری است.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، امید تحصیلی، خوشبینی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579026>

