

عنوان مقاله:

نقش شبکه های اجتماعی در سازگاری خانوادگی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد نریمانی - استاد ممتاز گروه آموزشی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

فاطمه اختری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

دانش آموزان جوان به عنوان قشری که بیشترین استفاده کننده از شبکه های اجتماعی میباشند، تحت تاثیر جنبه های مثبت و منفی این شبکه ها قرار میگیرند. هدف از پژوهش حاضر مقایسه انسجام خانوادگی و عملکرد خانواده براساس عضویت و عدم عضویت دانش آموزان جوان در شبکه های اجتماعی بود. طرح پژوهشی حاضر از نوع علی-مقایسه ای است. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش شامل دو گروه افراد عضو شبکه های اجتماعی و افراد عادی بود، که حجم هر گروه ۴۰ نفر بوده و به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها، پرسشنامه های انسجام خانواده و عملکرد خانواده بر روی آزمودنیها اجرا شد. نتایج تحلیل واریانس چند متغیری نشان داد که بین دو گروه از نظر میزان انسجام خانوادگی و عملکرد و کارایی خانواده تفاوت معناداری در سطح $p < 0/05$ وجود دارد. به دلیل افزایش ضریب نفوذ شبکه های اجتماعی به خصوص با گسترش تلفنهای همراه هوشمند، تعامل درست با این پدیده نوظهور ضروری میباشد.

کلمات کلیدی:

انسجام خانوادگی، عملکرد خانواده، دانش آموزان جوان، شبکه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579067>

