

عنوان مقاله:

مقایسه اثر بخشی بازی درمانی شناختی رفتاری و قصه درمانی بر زمان واکنش کودکان بیش فعال ۷ تا ۱۰ سال اصفهان

محل انتشار:

دومین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

غزاله ابدالی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

محمد قاسمی پیربلوطی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی مقایسه اثربخشی بازی درمانی شناختی و قصه درمانی بر زمان واکنش کودکان بیش فعال ۷ تا ۱۰ سال اصفهان انجام گرفت. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. بدین منظور از بین کودکان بیش فعال ۷ تا ۱۰ سال اصفهان که در سال ۱۴۰۱ به مراکز مشاوره توحید اصفهان مراجعه کردند به صورت در دسترس ۴۵ نفر انتخاب شدند که در سه گروه ۱۵ نفره قرار داده شدند در گروه بازی درمانی شناختی رفتاری ۱۵ نفر، ه درمانی ۱۵ نفر و ۱۵ نفر در گروه کنترل قرار داده شد. سپس به مدت هشت جلسه درمانها بر روی دو گروه آزمایش اجرا گردید. در صورتیکه گروه کنترل هیچ درمانی دریافت نکردند. ابزار سنجش دستگاہ داندرس می باشد. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل واریانس به همراه اندازه گیری مکرر نشان داد که نتایج نشان میدهد که نمرات متغیر زمان واکنش در اختلال بیش فعالی در هر دو گروه آزمایشی و در مرحله پس آزمون، نسبتا یکسان و کمتر از گروه گواه است. به عبارت دیگر هر دو گروه آزمایشی اثربخشی بالا و نسبتا یکسانی بر روی بهبود زمان واکنش داشته اند. همچنین این نتایج نشان می دهند که زمان واکنش در هر دو گروه معنا دار است ولی بازی درمانی شناختی اثر بخشی بیشتری بر نمرات این مقیاس به جا گذاشته است.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی شناختی رفتاری، قصه درمانی، زمان واکنش کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579206>

