

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش ابراز وجود بر عزت نفس، اضطراب اجتماعی و قاطعیت دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

رضا پاشا - گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش ابراز وجود بر عزت نفس، اضطراب اجتماعی و قاطعیت دانش آموزان دختر کلاس دهم دبیرستانی شهر اهواز است. نمونه شامل ۴۲ دانش آموز است که به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شده و در دو گروه آزمایشی (۲۱ دانش آموز) و کنترل (۲۱ دانش آموز) قرار گرفته‌اند. ابزار پژوهش شامل مقیاس خودابراز، مقیاس عزت نفس کوپر اسمیت و مقیاس اضطراب اجتماعی واستون و فرند بوده است. طرح پژوهش از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بوده که ابتدا برای هر دو گروه پیش‌آزمون اجرا شده؛ سپس گروه آزمایشی به مدت ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای، هر هفته یک جلسه در معرض متغیر مستقل قرار گرفته است. یک هفته پس از آموزش، مجدداً از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شده است. داده‌ها با استفاده از آزمون کوواریانس چندمتغیره و یک‌متغیره تجزیه و تحلیل شده است. نتایج نشان می‌دهد که آموزش ابراز وجود بر افزایش عزت نفس، کاهش اضطراب اجتماعی و همچنین افزایش قاطعیت دانش آموزان موثر است.

## کلمات کلیدی:

ابراز وجود، عزت نفس، اضطراب اجتماعی، قاطعیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579265>

