

عنوان مقاله:

نقش ویژگی های شخصیتی، کیفیت آموزشی و توانمندی فردی در نگرش به حرفه معلمی دانشجومعلمان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

اسماعیل بی باک - کارمند آموزش و پرورش، مدرس پیام نور

علیرضا بخشایش - دانشیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه یزد

کاظم برزگر بفرویی - استادیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر پیش بینی نگرش به حرفه معلمی دانشجومعلمان بر اساس ویژگی های شخصیتی، کیفیت آموزشی و توانمندی فردی بوده است. کلیه دانشجومعلمان شاغل به تحصیل در دانشگاه فرهنگیان استان یزد، به تعداد ۶۰۸ دانشجومعلم پسر و دختر، جامعه آماری مورد نظر را تشکیل داده اند. بدین منظور، ۲۵۵ دانشجومعلم، به شیوه نمونه گیری طبقه ای تصادفی با انتخاب متناسب -۱۳۰ دانشجومعلم پسر و ۱۲۵ دانشجومعلم دختر- در نظر گرفته شدند. برای سنجش متغیرهای پژوهش، از چهار پرسشنامه فرم کوتاه ویژگی های شخصیتی نئو (NEO - FFI)، کیفیت آموزشی شریف زاده و عبدالله زاده (۱۳۹۰)، توانمندی فردی پترسون و سلیگمن (۲۰۰۴)، و نگرش به حرفه معلمی استنر (۲۰۰۹) استفاده شد. داده ها با استفاده از شاخص های آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان تحلیل شدند. نتایج پژوهش آشکار کرد که بین نمره مولفه های توانمندی فردی، ویژگی های شخصیتی (به غیر از روان نژندی) و مولفه های کیفیت آموزشی (به غیر از کیفیت امکانات، زیرساخت ها و امور پشتیبانی) با نگرش به حرفه معلمی دانشجومعلمان رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. همچنین، نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که متغیرهای مذکور می توانند در مجموع ۸۰/۲۴ درصد از واریانس متغیر نگرش نسبت به حرفه معلمی را تبیین کنند و دلپذیر بودن بهترین پیش بینی کننده نگرش نسبت به حرفه معلمی است. بر اساس یافته های این پژوهش، به دانشگاه فرهنگیان پیشنهاد می شود تا ضمن توجه به شخصیت و توانمندی های فردی متقاضیان حرفه معلمی در هنگام ورود، با فراهم آوردن کیفیت آموزشی مطلوب در مراکز تربیت معلم، زمینه های نگرش مثبت نسبت به حرفه معلمی را در آن ها پرورش دهد.

کلمات کلیدی:

Personality Traits, Quality of education, individual strengths, the attitude toward teaching profession

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579273>

