

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد شخصیتی و عزت نفس با تعلل ورزی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

بهروز قلائی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه بوعلی سینا همدان

ابوالقاسم یعقوبی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه ابعاد شخصیتی (وظیفه‌شناسی و نوروگرایی) و عزت نفس با تعلل‌ورزی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی با روش توصیفی (همبستگی چند متغیری) و تحلیل رگرسیون چند متغیری انجام شد. برای دستیابی به گروه نمونه مورد نیاز با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای، از بین ۱۵۰۰ دانشجوی استان، نمونه‌ای به اندازه ۴۱۲ نفر انتخاب و مورد بررسی از طریق پرسشنامه قرار گرفتند. پرسشنامه‌ها شامل پرسشنامه تعلل‌ورزی تحصیلی، پرسشنامه سنجش صفات پنج‌گانه شخصیتی (NEO) و پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت بودند. برای تحلیل اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه‌ها، از نرم افزار آماری SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که متغیرهای وظیفه‌شناسی و نوروگرایی با تعلل‌ورزی تحصیلی رابطه دارند. همچنین یافته‌ها حاکی از آن بودند که متغیرهای وظیفه‌شناسی، نوروگرایی و عزت نفس پیش‌بینی‌کننده‌های مناسبی برای تعلل‌ورزی تحصیلی محسوب می‌شوند.

کلمات کلیدی:

Personality's dimensions, Loyalty, Modernism, self esteem, Educational Procrastination

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579282>

